



الادارة : القدس ، شارع هاركها رقم ٧ (ت ٣٧٢٣٣) للمراسلات : ص٠٠ – ٢٨٠ ، القدس ، الاشتراك السنوي : ١٠ ل٠١٠ – لنصف سنة : ٦ ل٠١٠ الثمن : لاية اسرائيلية

مطبعة ،دوكمة، م-ض ، القدس ، ت ٢١٩٢٩ه

"A-SHARQ" THE EAST

A Monthly Magazine for Literature & Art Published by (AL ANBA) P.O.B. 428 Jerusalem Tel 527233 "א-שרק"
המזרח
ירתון לעניני ספרות. הגות ואמנות
יוצא לאור ע"י עתון "אל־אנבא"
ת.ד. 228 – ירושלים טל. 527233



قصائد

حميد سعيد / العشىق والموت	٥	
ادمون شحادة / عاشق ابله	٦	
سعيد زيداني / ثلاث قصائد	٦	
نزیه خیر / ایقاع أخیر علی جنون ناعم	٧	
رفائيلي تشكونة / ٧ قصائد	٨	
وشدي الماضي / وادرك الليل قطاره	٩	
حسب الشيخ جعفر / الرباعية الثالثا	1.	
میشیل طراد / قصیدتان	17	

قصة ومسرح

هيرناندو تيليز / رغوة صابون	15
زكي درويش / خطاب تاريخي هام امام العقارب	72
أحمد بوزفور / حدث ذات يوم	10
عبد الرحمن عباد / لماذا تنتحر الطيور	17
فابيين هي / بيت من اوراق اللعب	19
ā_	ال
1. 2. / 2. 2. 4.	

۲۰ د عبد الرزاق صدقي / رحلة البحث عن الالهام عثمان دراوشة / الفن الاسلامي ۲۹ عثمان دراوشة / الفن الاسلامي ۳۱ دمزي درويش / مع الشاعر العراقي حميد سعيد ۳۰ نير شوحيط / لكل مقام مقال ۳۷ يعقوب يهوشواع / صحيفتا «الترقي» و «فلسطن» ۳۶ ابراهيم موسى ابراهيم / اعمال توفيق الحكيم ۷۶ الكسندر نيثوف / القصة القصيرة والشكل الادبي

حميد سعيد

العشيق والموت

هذه القصيدة للشاعر العراقي حميد سعيد ، الذي صدرت له حتى الان ثلاثة دوادين وهي :

1 - شواطي، لم تعرف الدف، - ٦٨

7 - لفة الابراج الطيئية - دار الاداب ٧٠

7 - قراءة ثامئة - دار الاداب ٧٠

ولقد اختار الشاعر نفسه هذه القصيدة لمجلة الشرق ٠

(انظر ص ٢١)

كان الرواه يضيفون اسماءهم كذب لم يكن غير وجهك فيها تساءلت :
هل يتغير وجه القصيدة ؟
هل يتغير لون دمي ؟ فاجبت ٠٠! فاجبت ١٠٠ عن يكون الرحيل تجيبين ! حين يكون السؤال رياء ٠٠ ومناى وفي زحمة الخاطبين حملت اليك اعترافا ٠٠ وكاسا من الماء ٠٠ ملحا وذاكره

غير ان جنود المرابين ٠٠ والحرس المزدهي بنياشينه

انبـــوني همو سرقوا كحل عينيــك ٠٠ لكن عينيــك احــلي ٠٠ رايتهمــا مدنا تتعالـــى ، رايتهما قهوة مرة ٠٠ وزجاجة خمر ٠٠ ومائدة٠٠ وفراشـــا

وقلت:
اموت على صدرها الموسلين
اموت ومن جسدي يطلع الما،
بلغت اهل القرى عنك ٠٠ بلغت ٠٠ بلغت ،
ها انذا ارتدي الصحو حد التكبر
انزع عن جسدي سبخا ٠٠

من ديوانه الجديد الذي صدر مؤخرا عن دار الاداب « قراءة ثامنة » اتخافين مثلي اتنتظرين البداية ١٠ قلت لهم : وطنيي فاشاروا اليك

وجدتك سائحة في اقاليمك الدموية كل يمد اليك يديه يماون ايديه معانتي الصبوات معامتني الحب ان الذين يماون ايديهم ان الذين يماون ايديهم سيبيعون وجهك معاساتة تحتكمين اليهم وساعة لا تقدرين على الرقص فاحتكمي لي وكوني مباركة

اخساف عليسك ٠٠ وهذي الشرور التي حملتها اليك القرابين لا تقربيهسا ٠٠ وان النذور ١٠ الحجارة ٠٠ وشم على ساعديك

غدا يتعرف قاتلك الفجري عليك يرى زهرة في قميصك او زهرة في قميصي يراك معلقة بين خوف الطريق واسرارها واراك المكابرة ١٠٠ المتكبرة اعتنقت فرحا ابيض ١٠٠ اتقولين :

تماديت ٠٠ هل تحفظين القصيدة ؟

ادمــون شحـادة

عاشيق أبليه

وصبحا خارج الآلام ، لا تبكي ولا تمشى بلا حمل ، من الاوجاع والصلبان • الا يكفى بانى عاشق مختل واني هائم في الريح ، كالعصفور ، كالغيمة • عبرت بحور عالمنا وارض السود ٠٠٠ ارض الجان عبرت موانيء الدنيا ولم الق ترانيمي ولا مرآة اجدادي ولا حبى الذي ولى مع الفتيان ، ولا ساعات افراحي ولا الرحمين • ونامت في ظلال الموت ٠٠ في الالحان ، حكاية عاشق ابله بكهف الحزن منتظرا وصول قوافسل الحجاج وصول الهة اليونان ، وصول البوم والغيلان .

بكهف الحزن كم نامت تعاويدي تغازلني كأنى عاشق مفتون تحاورنی ، كانی عالم بالغیب ۱۰۰ و مجنون ۰ دروبي حطمتها الريح في تشرين وحبى مات تحت اللوز ٠٠ تحت التين وحسدع النار ممتد الى اعماق عنوانى ، فكم مرت قوافل راعي الإمال وسارت خلف اوهامي ولم اسال • ولم اطلب من الوالي ٠٠ ليسمعني لسمع اغنات الحب والإيمان ، ولم ارسم ، شراعا فوق وادينا ولا ستا له حطان ونافذة على الدنيا ولم ابن شراعا فوقه قبطان . وفرت دمعة تـروى عن الرحلات والاسفار والمنفي ، ومن قلبي ، تطل الحلوة العذراء تستجدي • تعرى جسمها ليلا

سعيد زيداني ثـلاث قصـائـد

-1-

الاحلام كاقراص منع الحمل: جرعة كل يوم تحد من تناسل الآلام ، تحد من زحف السيف نحو الحلق •

- 7 -

ودمسة تهز بصراخها حين ترتطم كسل الجسسور •

يرجع المسيعون وعلى اكتافهم التابيوت فارغيا

- 4 -

جف نهرا الخمر والعسل •
ما اعظمكم يا التأتون من خلف الجسور:
على اعطاف غيمة ،
على اطراف نغم ،
بين أكمام قصيدة ،
ملائكة في ذي فراشيات!

نــزيــه خـــير ايقاع أخير على جنون ناعم

الله يا صديقتي ٠٠ ما ايتم الاشياء حينما تقف ٠٠ وتغصب الزمان لحظة افتراق فاغرب الاشياء في حياتنا ان نلتقي ٠٠ وكلنا عناق وننتهي ٠٠ وكلنا عناق

x x x

لا بـــد ان نــقف
لا بـــد ان نــقف
ونكتب الوصية الاخيرة
ونقرا الحكاية التي انتهت
بموتنا الموعود في الظهيرة
كي يدرك الاتون بعدنـــا
ما قيمة الرجاء حينما تهون
مرارة العتاب في العيون
لو يدركون يا صديقتي
بان لحظة اللقاء في حياتنا
وان لحظة الوداع في حياتنا
وان لحظة الوداع في حياتنا

لا بـــد ان نـــقف
لا بـــد ان نـــقف
وننتهي على طريق شوقنا
ونكتفي بما هضى ٠٠ ونعترف
انا عجزنا اليوم عن وفائنا
عن رد اي زلة ٠٠ نكاد نقترف
لا تتعبي في اللوم يا صديقتي
اذا وانت نجمتان تبعدان

× × ×

الان يا صديقتي ٠٠ والربح ٠٠ والفصول كلها مطر تصوري ٠٠ جميعها مطر تيبست على الظما شفاهنا

وصار قلبنا حجر الان ٠٠ بعد الف عام حزننا انتصر وكفنا التي نامت على الزهور ليلة لم تبق في قيثارة الصباح بعدها وتر تقطعت جميعها وتسر ٠٠ وتسر ٠٠ كي تفرح المشيئة العمياء يا صديقتي يكير القدر ١٠٠ كي يكبر القدر ١٠٠

للشاعر الاي<mark>طالي رفائيلي تشكونة</mark>

السبى ايسبى

ترجمة : عيسى الناعوري

بحيث تكاد تصيب بسوء المساحرة حقا المساحرة حقا المساحرة حقا المساحرية وكثت اسير على شريط من شمس والقلل الآن اقل بكثير من ان يخفي دموعي الانسانية المعرفة لقد كان دائما يتأخر يوم الالم والان وقد اتسى لو نظر الناس الى وجهي لبدا كما كان في الامس

في الصمـت

من سيحرس ؟

جفونك ترتعش شبه مغلقة وانت تحدقين في ذؤابات الجبال • ومن الغابات يترامى الينا عبر حكايات منسية من ذا الذي سيحرس حديقتنا الحمراء من الحب والتوليب القرمزي ؟

یا ابی ، لقد كنت من جدع قوى حين بقى شتاؤك الاشد نحولا من دون غصون حمحمتك لامعية وجلدك متغضن الا ان عينك ما تزال صافية وفيها كنت اقرا خستك يوما بعد يوم • ان ما علمتك اياه السنون علمنيه وجهك . يا والدي الاعسرج المريض على المقعد المنخفض لقد كنت احدثك في اتفه الامور وكنت تفهمني من دون اصغاء انثى لاتساءل : ماذا عسانا نصير من دون هذا المجرى المظلم ومن دون هذا التفاهم الاخر

لا انساها . يا ابي ، لقد كانت شيخوختك الجسر الذي وحد بيننا بقوة قبل الرحيل

الذي قدسه لنا الاباء والبنون ؟

ومع ذلك كانت لها معى مداعبات

اننى لاذكــر يدك

كانها المخلب

جــزء منــي

اكان اذن جزءا مني هذا الآب الذي غاب في الدرب في على الدرب في الوقت عينه الذي كانت تمر فيه على الدرب بانهاد يحملن سلالا ملاى بالزهور ؟ الوان ملتهبة جدا وحية جدا

يجعلنا ننغلق في انفسنا وتسقط الاوراق ليس في الحقول فحسب •

قنــوات

ايتها القنوات المهجورة الواشية بغطاي الليلية في الهواء الرطب الذي يلف ضميرا مهشما • النن يستريح الناس في شبعهم بعد العشاء المالوف ، لقد ابتلعوا اخطاءهم واخطاء الاخرين مسيرة ظفر في الليسل ولكن ها انا اتوقف على الشاطىء عند قنوات يقظى ، وهو من المراث في مظهر مرير

اجسراس

اجراس البندقية ليسلا لها اصوات حواد انساني وحين اصغي اليها لا ادري ماذا اريد: ان احيا او اموت! هناك اعمى طعين يعرض على القمر جبين كروبه والامه • اجراس البندقية هذا المساء ترفع دقات هادئة مع المد والجزر اللذين يكيدان لجمال راح يغرق فيالاعماق •

تسقط الاوراق

لى شفتان ، ولكن دائما للصمت على الاكثر · ان الحياة تمتد في مسكنة نحو النقطة القصوى · والذكاء ــ الذي يزداد رسوخا كل يوم ــ

رشـــدي الماضي والمرك الليل قطــاره

بحبل غسيل الشمس يعلقون عليه اصابعهم

× × ×

ازفت ساعة الرحيل اشرطة الشـوك قد زرعت اشـعار سـنديان والليـل وسع خطاه ليدرك قطـاره الاخير

× × ×

اخلوا طريق القافلة اخلوا الطريق ... انتصف النهار وادرك الليسل القطار! الليبل عاريبة ترقص عيلى سطوح مدينتي والنهار منظرح تحبه كاساته افق يا فارسا في الحان تصدع صبوت المغني وغاصت في لحيم الارض في لحم الارض ٠٠ نعال العازفين ٠

× × ×

ما زالوا منذ الف الف عام يحلمون بصحوة للفجــر

انا الكوكب الاسود ، انتشروا في المقاهي اشربــوا الشاي ، وحدى اقهقه في وجه تمثالــــي الحجري ، المبايا النحيفات يرقبن اخر تسريحة في مجلاتهن ، المعرى من فندق مثقل بالثريات يرسل برقية : ليلتي هذه وجه قوادة ٠٠ ايها الكركدن المرايا لها رقة الحجر، الوحشة القمرية في القاعة ، المسرح الان غرفة نـوم ، انا السرحية والخرج ، القادمون ، الخطى الشبحية ، م ذا ؟ نفرتيتي في اخر الليل تنجاب عنها القــرون الغيار ١٠٠ انزعى عنك هذا النقاب الهلالي ، هــــل تسمحن ؟ الساحيق في هذه العلبة ، الكركدن عزوف عن الشاحبات ، اصبغى جيدا ، ما لنا كلنا واج___ يا حرير ؟ امتلكت الصدى والمدى آه في ايما ذرة من رمال الصحاري البداية ؟ مرت على جمل طائر ، وجهه____ا قال عنه النواسي شيئًا ، ولكنها في القطار السهوبي كانت بسروالها الضيق امراة من لهيب الصنوبر والثلج، نامت الى الصبح بين ذراعي ، من كور الارض تحت يدى شره ؟ قام بيني وبين البياض الخريفي حائط طين ، اقمنا مخيمنا وانحدرنا الى الغاب بحثا عن الصيد ٠٠ والنار في اخر الليل تخبو ، الغيول التي روضـــت ذكرتنا بفخذين ما روضا ، ما اسمها ؟ لونها ؟ قبل آسيا البراري ٠٠ الصواري انحنت مثقلات ، اقل اشتياقا فها الحائط الرطب وجهك ، والضوء في مطعم مثقل بالثريات غيم وراء ستائره القصبية ، في البار حطت بنــــا مركبات الغضاء ، اللقالق في الشمس والصبية الحائعون ورا، التلال يلمون زرقة فخارها ، القارب الذهبي الدفين يغادر في الليل صندوقه الضخم يطفو عليها ، وفخارها زرقة قدستها النساء ، احتطبنا الجريد ، انتظرنا مع الريح والثلج والزهر اللهبي انتظرنا ، نفرتيتي في اخر الليل تأوى الى غرفتي الرطبة الحجرية في ثوبها الغسقي، انحنت واحتوتني ، هممت بتقبيلها ، قهقهت وه___ي تختض ، ابصرت اسنائها الصفر تسقط : (خدني الي صدرك الرحب ، في الصبح يطفو على وجهي الملك___ي الصبا الابدي ، احتضني ٠٠) وفي لعة البرق الصرت اثوابها الغسقية تنحل عن مومياء •

وقربتني امرأة العزيز ، والدمقس يشــوي راحتي اندفقت افخاذها المليئة ، البغى في التاكسي ، انتشرنا كالصدى في هذاه الشوارع الشتويه ، الساعات دقت دقة فدقة في البرج ، (هل تسمح ان تعرني لفافة ؟) واقتربت في خفر اشعث تعطى فمها الادرد: (اسمع ، ربما تعوزنا زجاحة اخرى ٠٠ وفي الشقة اختى ، انها اكبر منى انها ليس كثرا ، اعطني لفافة ، منذ اسابيع تركت السجن ٠٠٠) في الشوارع الشتوية الليـــل سرير ابيض ، النخيل في ظهيرة القش افتحى يا امرأة اليقطن فغذيك ، بكت طفولة الرعد الجنوبي ، ارتمى البرق على اقدامه زرقة فغار وحندقوق...ة ، يحتطب الجريد يلتف على الحلوع ، في رائحة الروث الشتاء الرطب في الخبر الذي يشوى على الروث ، وفي البار يدور الكوب بي مركبة ، اترك خيطا دائريا دمويـــا فوق فخذ الزمن الهاجع في كهوفه غزالة قطبية ، يدور بي كوكبنا الارضى خصر امرأة تفلت من ذاكرتي : منتصف الليل ، انتظرت ، الساحة الرحبة تخاو ، المقهى الزجاجي ، أتت لاهثة : (خرجت توا دون ان اؤدع البنات ، هل ننتظر الباص ؟ اظن الباص لن يأتي قريبا ، لم يعد يعجبني الكونياك ، كم اتعبني الم قوف خلف البار ٠٠ قد تركتم المقهى مبكرين هذا السرير والاربكة ، النبيد في اكوابه ، معليات الامس في مكانها ، وصورة الزفاف في اطارها الفضى عند راسها، وفي الصباح عندما نهضت كانت قد مضت لاهثة تعاود الوقوف خلف البار وجها ملكيا ٠٠ ايها الرعد الجنوبي - انفجر ، لقد اضعت الدور في اوج امتداد الصمت ، في توتر الخيط الذي يمتد بن القاعة الرحبة والمشل الهائج مل: دوره : هل انا دون كيخوت ام هملت ؟ في توحدي اضفر من حثالة القش اكاليل ، الصدى الراكد في الحوائط الرطبة من أقلقه ؟ الدف، الحنوبي وراء النخل او نواح رأس السنة الجنائزي في كهـــوف الرقص ؟ عدنا فوقنا اشرطة الحفل ، انتزعنا الالــــق الداهل والاقنعة ، احتضنتها مرتعدا برغبتي ، تسربت

الي من عروقها برودة آتية من مدن مطمورة ، في الابد الصغري تلتف على اعمدة الهياكل الريح ، تلوح امرأة واقفة تضيئها البروق وجها ملكيا ،عندماانفلتمنها اقتربت ضاحكة تلفني بساعديها الحجريين : (التقينا مرة في عداة الهياكل الرحبة ، في وجهك ابصرت انتظارا أبديا فأنا آتية اليك ، خذني امرأة اطلقها اليك مسن تمثالها الصغري عشق قدري ٠٠) ايها الرعد الجنوبي انفجر ٠٠ وحدي يضيء البرق وجهي وانا اطلق في الحفل الجنائزي قهقهاتي ، انحدرت في السيل الذي يجرف في اندفاعه الديكور والاقنعة • المهرجون عاده يضرفون قبل ان يشتعل المسرح بالرقص المغولي ، تمارا امرأة في البرج •

على البحر تلقى بزائرها في القراره في كل فجر ، لقد كنت اخر اسرى القبائل ، طوقتها دون ان ادخــل الكهف ، لما تزل تأخذ الزيئة الملكية ، لما ازل واقفا قرب افخاذها ، البار ملان كالعادة ، القي في اوجه ، قل لراقصة البار هل ترتضى القروى عشيقا لخمس دقائق ، يطفو على الحائط الرطب جوربه الرث رايسه عصر يعلق في واجهات مخازنه الحجر القمرى ، انتظرنا على السلم امرأة قبلنا اصطحبوها الى الشقة ، النار في الغابة ، السرو يحثو على مرمر امرأة في الضواحي ، المحطة ملتفة بالصنوبر ، في اخر الليل تأوي الـــى عشى الحجري الكلاب الهزيلة ، يأوى ابن اوى الهزيل ، الفنادق اقفلت الان ابوابها ، الخدم الامراء الهازيل في نومهم يرقصون ، اخترقنا بغبرتنا جاذبية اطمارنا وانحدرنا الى مطعم مثقل بالثريات ، طعم النبيا الفرنسي في شعرها ، ايها اللقلق الروث والكـرب الرطب في النار ، تأتى الصبايا النحيفات : (فـــى السيسبان القديم ابتئينا منازلنا الحجرية ، عبر السهوب انتشرنا نلم لنراننا الروث ، يطفو بجنيـة الهور قاربها الذهبي ، احملينا الى قصرك الذهبيي احملينا ولو مرة ، قيل : آباؤنا في مدائنك الخفــر اسرى يكبلهم شعرك الذهبي ، احتطبنا حثالة يقطينة فوق اكواخنا وانحدرنا الى النهر ، تطفو على الماء نراننا ، ايها النهر الغسقى احتضن هذه النار ، في نومنا يحتوينا سرير من السمك الاخضر الذهبيي ، انحدر فوقتا ايها الغرب الشجني ، الجروف القديمة تحنو على بطها الابيض ٠٠) الشقر في فروهن يرابطن عند الفنادق يرقبن ابوابها الدائرية ، ترنو تمارا الى وجهها في مرايا المفاسل ، في ثوب خادمة في المطاعم تأتى الى السائح القروى بشمبانيا ، كنت اخــر أسرى القبائل في البرج ٠٠ اوقفتها عند باب المعطة ،

يطفو على وجهها اللهب الغسقي ، انحدرنا مع السام الهابط ، النخل ياوي الى غرفتي الان ينشر اكفانه النمرية ، ياتي الينا عويل القطارات في باطن الارض ، بهو المحطة يخلو ومنتصف الليل يلتف كوم غباد يزاح بمكنسة ، في الضواحي انحدرنا الى كوخها الخشبي المؤجر ، طوقتها ، قهقهت وهي تلقي بتسريحة الشعر الاصطناعي فوق الاريكة ، في اخر الليل ابصرتها في مرايا المفاسل تنزع اسنانها الاصطناعية ، النخال يهجر غرفتي الان يترك اكفانه القمرية قمصان نوم على مومياء ،

وفي الشناء البار والطن واحزان الكلاب، السهر الرخيص في المقهى الى منتصف الليل على الشاطي، في الصيف ، لمن تؤجر الشاحبة الثقيلة الخطوة عربها ؟ انتظرت باصى الاخر في الساحة ، طالت وقفتي ، ايتها الاعمدة الان يطب رقصنا انا وانت والربح الترابية ، في اسره الفنادق الرطبة يلتف باطم التظارات الجواري الحامعيات ، انحدرنا عصبة من السكاري الوقحين ، اصطفقت في وجه قهقهاتنا الابواب في حثالة الميدان ، في مقهى البرازيلية القهوة في الفنجان طعم امرأة تفلت من ذاكرتي • المطار في الفجر ، الزجاج الرطب ، فسي فرائها تفالب النعاس في الصالة والقهوة في الفنجان ، قرب البحر في الصيف الجنوبي لها لون الصبايا الاستوائيات ، في الشتاء عند البار تمتص ببطء امرأة فارغة البال النبيد العلو ، في الباص الى غرفتها تغمض عينيها على كتفى ، ابدأى ايتها الاعمدة الرقص ٠٠ انا وانت والريح الترابية في الساحة ، ياتي الخدم المتوجون ، انصرف السادة والاكاسيا تترك عادة عسلي موائد المطعم او تسقط من ايدى الجواري الجامعيات على سلالم الفندق ، يأتي مخبرو الجرائد المرتعشون في ثياب الحفل من احدى السفارات يعربدون كالمعتاد ، يأتي راقصا في نومه مصحح الصحيفة الهزيل ، تأتـــى المتسولات في أطمارهن الملكيات يغنين المقام ، انصرف الساعة الثانية ، الخفاش في حجرته يواصل النزهة ، في حجرتها تمعن في وضع الساحيق وتختار قميـــص النوم ، تعطى فمها الادرد لون الوردة البكر وتلتـف بيطانية وترقب السلم ، ياتي راقصا في نوم___ه مصحح الصحيفة الهزيل عبر الالق الطافح في المرمسر والسيقان والطن الذي تنضحه اسرة الفنادق الرطبة ، عبر العشب في الغابة والإسفلت في الموقف ، في البرج تدق الساعة الثانية الأن ، تمارا انحدرت تلت_ف البقية على الصفحة التالية

میشییل طرراد قصیردتان من دیوانه «کاس ع شغاف الدنی»

-1-

٠٠٠ وكفتــا تهیکی ځایفی ، وملېكىسى ، وصفــرا ، قوليسلي ، شــو بکي ؟ ما تفزعــى الباب نغلق ، حاجى بقيى تتلفتي هودي نقاقيط الشستي ع قزازنا ، درفة شـــى شباك نشبق من ه الهـــوا القاعد يطر ه الورق بتشـــرين ٠ ياغصن نكسسر يابس ، من غصون الشيجر • يا دملجك خشيخش بایدی ، یا الحلق . بما فسيتانك

ع هالعته نخزق !
ه الفرخ الكتاد
اللي نعبق ،
بصدرك ، وقلي اختنق !
يما ه الفريات
قلبي اللي احترق ،
ونطفا القنديل
ع رف الحبق ،
ووقعت على تختي
مثل ما الله خلق ! . . .

غــراب

تحت الثليج بين الضباب براس صورا يا بسي قاعد غيراب يالف كتاب : عثن نياس مش صاير لها وناس عم بتزت وناس عم بتزت خبزا للكلاب ٠٠٠

الاحمر والازرق عن سيقانهن او وجوههن او يسترن عربهن والقاعة تخلو ٠٠ يبدا الدور الذى اضاعــــه المثلون ، ايها الرعد الجنوبي انفجر ٠٠ وحدي يفسى، البرق وجهي وانا اطلق قهقهاتي ، انحدرت في السيل المفولي الذى يجرف في اندفاعه الديكــور والاقنعة ، المهرجون عادة منهمكون الان في وضع الساحيق عــل وجوههم في البرج ٠

الرباعية الثالثة - تتمـة بالشرشف في اكتافها اقرأ آثار الخيول التتـريات ، ابداي ايتها الاعمدة الرقص معي ٠٠ لقد اضعت الدور في حفل المقنعين ، ايها الرعد الجنوبي انفجر ٠٠ وحدي يضى البرق وجهي وانا التف في أشرطة الحفـــل وبالوناته وفي يدي قبضة من حندقوق ، حينما ينصرف السادة في فرانهم وقبعاتهم وتبدأ الممثلات في ازاحــة

هیر ناندو تیلینز رغیوة صابون قصة کولومبیة ، ترجمة ادیب شاکر

صه ووهبيه ، ترجمه اديب ساتر الم يقل شيئا عندما دخل · وكنت حينئذ اشحــذ

لم يقل شيئا عندها دخل ، ولتت حيد المعطور المسن موسى للحلاقة لدي على حزام جلدي وعندما عرفته بدأت ارتجف ، الا انه لم يلاحظ ذلك ، ولاخفاء انفعالي مضبت اشحف الموسى ، واختبرته على ابهامي تم رفعته في الضوء ، وفي تلك اللحظة ، نزع حزامه المدجيج بالرصاص والذي يتدلى منه جراب مسدسه ، تم علقه على مشجب في الحائط ووضع قبعته العسكرية فوقه ، ثم التفت الي وهو يحل عقدة ربطته – وقال معلقا : " ان الجو حار كالججيم ، اريد ان احلق ذقني ، وجلس في مقعد الحلاقة ،

وقدرت ان ذقنه لم تمس منذ اربعة ايام ٠٠ الايام الاربعة التي استغرقتها اخر حملة له في البحث عن توارنا .

وبدا وجهه معمرا لوحته اشعة الشمس · وقلت وانا ماض في تحريك رغوة الصابون : لا بد ان يكون للاخرين كذلك مثل هذه اللحية الطويلة ! ؟ »

فرد بقوله : « لكننا قمنا بالعمل على ما يرام · لقد ادركنا الكبار منهم ، وعدنا ببعضهم ميتا ، كما أمسكنا اخرين وهم على قيد الحياة ولكنهم سرعان ما يودعونها،

وسالته : « كم عدد الذين امسكتم بهم ؟ . •

اربعة عشر ا ٠٠ كان علينا ان نتوغل في اعماق
 الغابات لنجدهم ٠٠ وسنمسك باخرين ايضا ٠٠ ولن
 يفلت منا احد ٠٠ لا احد ! ٠٠ »

واستند الى الخلف عندما رآني امسك بالفرشاة المنطة برغوة الصابون ، بقي علي ان اضع المسلاءة ، ومع انني كنت مرتبكا الا انني اخرجتها من احسد الادراج وعقدتها حول عنقه ، لن يتوقف عن الكلام ، ورما ظن انني متعاطف مع حزبه ،

ولد هيرناندو سنة ١٩٠٨ في بوغوتا وفييا تعلم واقتحم ميدان الصحافة في وقت مبكر ، وكان محررا في عدة صحف ومجلات معروفة ومنشرة في كولوميا .

ولم يحن عام ١٩٠٠ حتى غدا اسمة مشهورا وذلك لـدى نشره مجموعته القصصية المسماة (رماد للربح) • وتثبت حكاياته المحزنة الفحكة حدقا وحساسية زائدة في رصد الحياة الماصرة وخاصة واقع وطئه المؤلم •

قال : « لا بد أن المدينة قد تعلمت درسا مما فعلناه ذلك اليوم » •

وأجبته بالايجاب وأنا اثبت العقدة عند اسفل عنقه الاسود المبلل بالعرق ·

_ ، كان عرضا رائعا ، أليس كذلك ؟ ،

كان اسمه توريس ١٠ الكابتن توريس ، رجل خصب الخيال ، اذ من غيره كان سيفكر في شنق التوار وهم عراة ثم القيام بالتمرن على التصويب

شرعت اضع اول طبقة من الصابون · واستمر يتحدث بعيون مغلقة : « بوسعي ان اذهب مباشرة للنوم بدون اي جهد ، الا ان هناك اعمال كثيرة علي ان اقوم بها بعد الظهر · »

توقفت عن رغي الصابون ، وسألته متظاهراً بقلة الاحتمام : « أهو تدرب على اطلاق النار ؟ »

_ ، شيء يماثل ذلك الا انه ابطأ قليلا ! ،

ومضيت اكمل رغى الصابون على ذقنه • وبدأت يداي ترتجفان ثائية ، ومن المحتمل انه لن يلاحظ ذلك • الا انتى كنت افضل أو انه لم يحضر اذ انه من المحتمل ان يكون البعض من حزينا قد راوه وهو بدخل . ثم لجوء عدو تحت سقف المرء يفرض عليه شروطا معينة٠٠ كأن اكون مجبرا ان احلق له ذقنه كأى انسان اخر ، بحرص ولطف کأي زبون ، مهما ان اري انه لم ترق قطرة واحدة من الدم من\ى مسام في بشرته ، وان اكون حريصا ان ارى ان ذقنه قد غدا في النهابة نظيف_ ناعما وسليما ٠٠١

صحیح اتنی کنت احد الثوار سرا ، الا اننی کنت كذلك حلاقا حي الضمير ٠٠ وفخورا باتقان مهنتي ٠ وهذه اللحية النامية منذ اربعة ايام كانت تحد مناسب

اخذت موسى الحلاقة ، وفتحته ، واشهرت تصله٠٠ وبدأت عملي من احد الجانبين هابطا الي اسفل . واستجاب الموسى استجابة رائعة ٠٠ وبدأ الجلد يبرز رویدا رویدا ۰

تريثت قليلا لانظف الموسى، ثم اخذت الحزام الجلدي لاشخذه لانني حلاق يعمل الاشياء كما يجب · وفتح الرجل الان عينية ، وحرك احدى يديه من تحت الملاءة ولمس تلك البقعة من وجهه التي ازبل عنها الصابون. وقال لى : « تعال الى المدرسة اليوم الساعة السادسة»

سألته مفزوعا : « تفس ما حدث ذلك الموم ؟ »

فأجاب : « ربما يكون افضل ٠٠ على كل حــال ، سنمتع انفسنا ۽ ٠

ومرة اخرى استند الى الخلف وأغمض عينه . واقتربت منه والموسى مشرعة في يدى • كان الصابون يجف على وجهه ، وكان على أن اسرع بالعمل واستمر الموسى في زحفه الى اسفل . لحية كثة . . كان عليه اذ يدعها تنمو كما يفعل بعض الشعراء ورجال الدين فذلك اكثر ملاءمة له • هكذا فكرت عندم_ حاولت أن اغطى منطقة العنق بنعومة • فهناك بحب أن يستعمل الموسى باتقان تام ما دام ان الشعر بنمــو في دواثر صغيرة،وقد ينفتجاحد المسامات الدقيقة لتطلق ذرة من دمه ٠ وحلاق ماهر مثلي يفخر بانه لم يسمح لمثل ذلك أن يحدث لزيون • ولكن هذا الزيون مـــن نوع فريد . كم واحدا منا المر ان تطلق النار عليه ؟

کم واحدا منا قد امر بان بمثل بجسده ؟ کان مـــن الافضال عدم التفكير بذلك • وتوريس لا يعلم انسى عدو له • انه لا يعلم بذلك وكذلك الباقون • انه سر يتقاسمه قلة ضئيلة ،حتى استطيع ان اخبر التوار بها نقعله توريس، في المدينة ، ويها ينوي ان يقعله كل مرة يقوم فيها بحملة ضد الثوار . ولهذا سيكون من الصعب جدا على ان افسر كيف وقع بين يدى ٠٠ وتركته يذهب بسلام ٠٠ حيا وحليقا !

كان معظم اللحية قد ذهب ، وبدا اصغر سنا واقل رزحا تحت وطاة السنيهن من حين وصوله . وكان كل ما يحتاجه قليل من رغوة الصابون ٠٠ هنا تلحت ذقنه ٠٠ فوق تفاحة آدم ٠٠ فوق الشربان الكبير!

ما اشد حرارة الجو! ٠٠ لا بد ان توريس يعرق مثلى الا انه ليس خائفا ، فهو رجل هادى، ذلك الذي لا يفكر _ مجرد تفكير _ بما سيفعله بعد قليل ٠٠٠ بالسجناء ! بينما انا _ والموسى في يدي امر بهــــا فوق جلده هنا وهناك محاولا ان امنع الدم مــن ان ينزف من تلك المسامات - لا استطيع حتى مجرد التفكير بوضوح .

سحقا له لانه حضر ٠٠ انني ثائر ولست سفاحا ٠ ما اهون قتله • وهو يستحق ذلك • اليس كذلك ؟ كلا يا للشيطان ! لا احد يستحق ان يجعل اخر يقدم على تضحية ليغدو سفاحا ! ٠٠ وماذا تستفيد انت من ذلك ؟ لا شيء • آخرون سقطوا وبقي اخرون • فالفثة الواحدة قتلت الفئة الثانية وهؤلاء قتلوا الذين تلوهم وهكذا دواليك حتى يستحيل كل شيء ٠٠ الى بحر من الدماء ! ١٠٠ استطيع ان احز هذا العنق بمجرد ضغطة هكذا ! ٠٠ لن اترك له وقتا ليتذمر ٠ ومــــا حقيقي ٠٠ وستندفع خارجا دفقة من الدم على الملاءة ٠٠ على الكرسي ٠٠ على يدي ٠٠ على الارض ! ٠٠ يتوجب على ان اغلق الباب ، وسيبقى الدم يسيل على الارض دافئا لا يمكن استئصاله او احتواؤه الى ان يصل الى الشارع مثل سيل قرمزي صغير ٠ انا متأكد ان ضربة صلبة واحدة ٠٠ وان شقا عميقا واحدا سيضع حدا لاي الم ، ولن يتعذب ٠٠ ولكن ماذا ســـافعل بالجنة ؟ واين سأخفيها ؟ ٠٠ على ان اهرب تاركـــا ورائى كل ما املك واتخذ لى ماوى بعيدا • ولكنهـم

(التتمة على ص ٤٢)

تنشر «الشرق» هذه القصة المراكشية ليس لاطلع القادي، على ما يكتب اليوم في العالم العربي فحسب ، بسل للاشارة الى التشابه المذهل بينها وبين قصة للكاتب العبري يسمحاك اورباز (كانت «الشرق» قد شرتها في عدها الخاص بالقصة القصيرة - شباط ١٩٧١ ، العدد ٩ ، السنة الاولى وهي قصة حصيد الغسرزالة، التسي ترجمها انطون ماس ،

سافر في الليل . كان قد جهز كل شي. . . الخبز والسمك والماء والقهوة والمجلة ، والبندقية والرصاص فوقها معطفه ، وانطلق في شوارع المدينة الفارغــــة خفيفا كالشبيع • كانت العجلات تعانق الاسفلت في عيجان صامت ، والسكاري يعانقون الجدران في يأس ٠٠ خفيفا كالشبح ٠٠ كانما يجري على قدميه لا في سيارته ، كانما هو الذي يجري باربع عجلات، الاضواء والواحهات تلفت اجبادها مسرعة لتجده قد اختفى ٠٠ انفلت من بين اصابع الجدران الملوثة كالماء النقى ، وصافحه وجه القمر في الافق البعيد فهشت نفسه ، هوا، الليل في عمق وقوة ٠٠ فتح الراديو فلطم اذنيـــــه موال مبحوح ٠٠ اغلقه ، واخذ يستمع الى صفير الريح وهسهسة العجلات ٠٠ كان عليه ان يذهب بعيدا ٠٠ منات الكيلومترات ، وكان ينبغي ان يملأ خــزان النفط ثلاث مرات على الاقل قبل ان يصل الــــى «الجبل الاقرع» ٠٠ جبل الغزلان ٠٠ «الغزلان فيـــــه اكتر من الحصى، هكذا قالوا له ٠٠ هولكن عليك ان تفاجنها في الصباح الباكر او تنتظر حتى القيلولة، ٠٠ ساشرق عليك قبل ضوء الشمس يا اقرع ٠٠ اما في القبلولة فسأنام في سفحك بين صفين من الغزلان ٠٠ كما خرجت منها ٠٠ وحين تسال المدينة عني ساقول لها: ها اندا ٠٠ فيك كنت وما زلت ولم اغادرك قط ولـن

افعل ١٠ ها ١٠ ها ١٠ كاللص اسرق نفسي منك يا مدينة كالفارس اغتصب غزلانك يا اقرع ١٠ كالعفريت اطبر بك في احشاء الليل والريح يا ناقة الحديد ١٠ الريح تغازل الحديد ١٠ تبكي ١٠ تتاوه من اللذة والحديد يفتح جسدها ١٠ يطعن رحمها في قوة وعنف وهي تتاوه من اللذة وانا بين جسديهما المتعانقين اسرى خفيفا كالشبح الفار ١٠

× × ×

سار مسافة طويلة على الرمال الندية قبل ان يقف ، اطفأ المحرك ٠٠ وخرج ٠٠ تمطى واستنشق الصباح المتفتج ٠٠ اتكا على سيارته ورعى بعينيه الجبل الممتد في الصحراء كديناصور نائم ٠٠ قال لنفسه ، أو نغزته لانتقض ، ولافترسني ٠٠ وربما متحديا انحني ٠٠٠ والتقط حجرا ، رمى الجبل النايم في خاصرته ، فلـــم يتحرك الجبل ٠٠ ضحك ٠٠ فملا النسيم الرطب فمه ٠٠ فتح فمه بقوة ٠٠ واطلق يديه ٠٠ وعانق الصباح الوقت • حمل البندقية • • القمها الرصاصتين • • اغلق ابواب السيارة ٠٠ ثم انطلق الى الجبل دون ان بشرب قهوته ٠٠ السلام عليك يا جبل يا اقرع ٠٠ ٥٠ صباحا ايها الجبل الاقرع ٠٠ صديقا جئت لا عدوا ٠٠٠ اريد القرى يا ابا الصحراء ٠٠ فاين تخبيء غزلانك ٢٠٠٠ عيا ٠٠ لا تكن بخيلا ٠٠ صعد ٠٠ وصعد ٠ تسلق ٠٠ وتسلق ٠٠ بعث بعينيه واذنيه ٠٠ جال في شـــعاب الجبل طويلا فلم يعثر على شيء ٠٠ لاجنا جنتك با جمل الحجر والرمل والعرعار ٠٠ مستجرا بك من ظلم المدينة وقهرها يا وطن الصبح والنسيم ، فهل تجيرني ؟ ٠٠ غزالة واحدة أسكت بها سخرية الماسورة الثقيلة يا حيل · · يا حيل · · يا جيل · · لا شيء غير الحجر والرمل والعرعار ٠٠ وغير الشمس التي فتحت عينها المحمرة في غضب وقد ضبطته متلمسا بالوجود ٠٠ هــل تریدین آن امحو نفسی یا عاهرة ؟ ٠٠ آه لو کنـــت

على الارض ٠٠ اهبطى ان استطعت ، وسأقطع يــدى اذا لم اصطدك بالرصاصة الاولى . . هيا اذن . تغضبين في السماء ٠٠ الغزالة ايضا تغضب فيي الكناس ٠٠ ولكن ٠٠ هل تستطيع الخروج ٠٠ تصبب العرق من جبينه ٠٠ وقف ، فزلت قدمة واستـوى جالسا ٠٠ رمى البندقية في غضب ٠٠ مسح العرق بمنديله ورمى الشمس بنظرة حاقدة ٠٠ التقط حجرا ٠٠ قذفها به ٠٠ فلم يصبها ٠٠ فحاة ٠٠ سمم حركة البندقية ٠٠ نزع صمام الامان ٠٠ اطلق الرصاص في لهوجة فاخطاها ٠٠ رصاصة ثانية فأخطاها ٠٠ حــرى من ورائها ٠٠ فلم يلحقها ٠٠ وقف على مرتفع واشرف على السفح البعيد ٠٠ فلم ير غير الضباب ٠٠ لسعت ريح خفيفة ٠٠ اراد ان يمسح العرق بالمنديل ٠٠ فلم يجده ١٠٠ غضب ١٠٠ هذا ١٠٠ غضب ١٠٠ هذا حزن ١٠٠ جلس حزينا ٠٠ رمي البندقية ٠٠ نفض راسه والتقط حجرا وضرب ٠٠ حجرا اخر ٠٠ ثالثا ٠٠ لا شيي ٠٠٠ احنى رأسه واخذ يلعب بالحصى بين رجليه وهو حزين مرت في ذهنه صور كثيرة متلاحقة! اشجار وغيوم وسواق ، عيون وشفاه واثواب ، ضحكات وهمسات٠٠ غروبات حالمة ٠٠ قطعان ورعاه ٠٠ استلقى ونظر ال السماء ٠٠ وضع ساعده على عينيه ٠٠ وفجأة ٠٠ اخذ يبكى ٠٠ شهق ٠٠ شهق ٠٠ والتقطت اذنه حركة خفيفة ٠٠ تسمع هادنا ٠٠ فاقتربت الحركة ١٠٠ اقتربت ٠٠٠ الباكيتين عينان واسعتان سوداوان ٠٠ كانت الغزالة تطل عليه قربت فمها من عنقه ٠٠ شمته ٠٠ فانتفض واقفا وعو يحاول ان يمسكها من قرنيها ٠٠ ولكنهـــا افلتت اسرع الى البندقية واطلق الرصاص ٠٠ تك ٠٠ تك ٠٠ لا رصاص ٠٠ غضب ٠٠ اخرج الرصاص ٠٠ اختفت ٠٠ غضب ٠٠ اطلق رصاصة على الحجر ٠٠ فلم يسل دم ٠٠ التفت الى قمة الجبل غاضبا ٠٠ رمـــى البندقية ٠٠ واخذ يجري ٠٠ والقمة تغمره ٠٠ جرى ٠٠ جرى ٠٠ صعد ٠٠ صعد ٠٠ وسال العسرق ٠٠ وسالت الشمس ٠٠ وسال الرمل ٠٠ وسالت الدنيا ٠٠ وتعب ٠٠ ارتمي على الرمل منهكا ٠٠ استلقى على بطنه ۰۰ اطلق یدیه ورجلیه ۰۰ ونام ۰۰ حاول از ينام ٠٠ استرخي ٠٠ وفي ذهنه فراغ ٠٠ استوخي طويلا متحديا اشعة الشمس ٠٠ وفجأة سمع الحركة٠٠ بط ٠٠٠ فتح عينه اليسرى فرآها ٠٠ قريبة منه ٠٠٠

قدر في ذهنه المسافة ٠٠ ترجمها لعضلاته ٠٠ قفز ٠٠ فتلقفته الرمال ٠٠ ووقفت الغزالة على بعد اخر تنظـــر مدهوشة ٠٠ استلقى مرة اخرى ٠٠ وضع رأسه على يديه ٠٠ واحد يفكر : لا فائدة ٠٠ ستقتل نفسك قبل ان تقتلها ٠٠ اعنى قبل ان تصطادها ٠٠ قبل ان تاخذها ٠٠ قبل ان تعانقها ٠٠ فجأة احس بانفاس رخيـــــة تداعب قفاه ٠٠ انقلب على ظهره وبقى مستلقيا ٠٠ نظر اليها ٠٠ ابتسم في حزن ٠٠ خاطبها متلعثما : انــا حزين يا سيدتي ٠٠ حزين وتعب ومريض ٠٠ انت لا المدينة ٠٠ وراثي الحديد والجدران ٠٠ اقصد ان ٠ انهم يصطادونني ٠٠ عل تفهمينني ؟ ٠٠ سرطان من الازقة والجدران والسيارات والاعمدة والإضواء والكلمات ٠٠ يصطادوني ٠٠ انا هارب ٠٠ هربت ٠٠ ولكني مصاب ٠٠ هل تفهمينني ؟ اصابني السرطان و كبدي من الطلقة الاولى ٠٠ انا هناك وهنا ٠٠ المدين عى التي اطلقت عليك التار لا انا ١٠٠ انا ١٠٠ انا انسان محتمل ٠٠ عل تفهمينني ؟ ٠ كلي مستعمرات ٠٠ في محنى ٠٠ في قلبي ٠٠ في دمي ٠٠ كل كرياتــي البيضاء والحمراء جنود يسكرون ويكسرون زجاجاتهم في عروقي٠٠ هل تفهمينني ؟ انا ١٠٠ انا ٢٠٠ تفهمنني؟ ٠٠ آه لو فهمت يا سيدتي ٠٠ لو فهمت الدنيا ٠٠ أو فهمت الاشياء ٠٠ لو فهمتني دون ان اتكلم ٠٠ كـم سيكون العالم حلوا حينئذ ! • • هل • • هل تفهمينني؟

جلس ٠٠ وضع يديه على ركبتيه ٠٠ وضع عليهما رأسه وانخرط في البكاء ١٠ اقتربت منه ١٠ شمته ١٠ حكت عنقه بشفتيها ١٠ شفتاها طريتان ١٠ وباردتان ١٠ مل تقبله ٩٠٠ تدغدغ ١٠ تدغدغ ١٠ تدغدغ ١٠ ضحك في صمت ١٠ آه لو فهمت ١٠ كيف يحكى لها ١٠ ١٠ الاشياء في ذهنه معجونة كالوحل ١٠ مختلطة غائمة ثقيلة ١٠ اقول لك ١٠ ماذا اقول ١٠ ١٠ الوداع با سيدتي ١٠ انا انسان مدنس ١٠ اعذريني ١٠ الوداع با سيدتي ١٠ نا انسان مدنس ١٠ اعذريني ١٠ ولئت صمتك الطاهر بالرصاص ١٠ وداعا ١٠

تابع الجلوس قليلا ٠٠ ثم نهض ٠٠ واخـ فد يهبط الجبل في اعياء ٠٠ وذهنه فارغ ٠٠ سار ٠٠ سار ٠٠ مار ٠٠ مار ٠٠ مار ١٠ مبط ٠٠ تكسر الضوء في عينيه ٠٠ رأى بندقيت ١٠ نعطف اليها ٠٠ حملها ٠٠ التفت ٠٠ فرأى الغزالــة تنظر اليه صامتة ٠٠ كان ذهنه فارغا ٠ ادار البندقية ٠٠ صوبها في عدوء اطلق النار ٠٠ وهذه المرة اصابها٠٠

عبد الرحمن عباد لماذا تنتحر الطيرو مورة قلمية

تساقطت سريعا اوراق الامل وتعرت الحقيقة كالجنازة امامنا ٠٠ لا مفر ٠٠

روزنامة الحائط تفقد كل يوم ورقة ، وحقيبت ي ا اصبحت مملوءة بالذكريات ·

تری متی یعود تموز ۰۰ ؟

متى تشهق ربح تشرين وتكنس الصدأ عن القلوب؟ متى ٠٠ ؟ الف متى ؟

حزن يركبه حزن ، ودقات قلبي تتراجع كالصدى والغبار ١٠٠ نافذتي المزوقة لم تعد ترسل الضياء ، سدتها غيرم حزيران الرملية ، خنقها رمل الصحرا٠٠٠

مات طائر الحب الذي اهداه الى ابي قبل رحيله ، لم يحتمل رؤية عذابي ٠٠ انتحر ٠٠

مل تعرفون كيف تنتحر الطيور ٠٠٠ عل تعرفون لماذا تنتحر الطيور ٠٠٠ بودي ان يجيبني انسان على هذا السؤال فمن يا ترى يتصدق على به ٠٠٠

من یا تری ابصر مثلی انتحار الطیور ۰۰ ؟

كانت الإشجار عالية جدا · كان نظري يقفز فوقها دمعة واحدة لماذا كل الان · · ؟

كانت الاشجار باقة اغنيات ١٠ لماذا صمتت ، لماذا ارتحلت عنها الموسيقى ١٠ ؟ كنت ابصر الانغام في افواه العصافير ٠ كنت احملها في عبي زوادة طريق واخبئها اشهر الشتاء كله ، حتى تقتل جفاف روحي في رحلة الصيف المتعب واللهاث فقدتها ١٠٠

فاصبحت الوتر ٠٠ كنت الشبابة فاصبحت الصخرة المشنوقة على الجبل ٠٠

يا من يرد لي شبابتي ولحني وخرافي ٠٠! يا من يهرس عظامي كلها ثم يذريها تحت الشمس ويبعنها مرة اخرى ربيعا في بلادي ٠٠ بلادي التي تنتحصر الطيور فيها وتظل الاسماك مختفية في القاع ٠٠ بلادي زعرة الدنيا وشعلة الضياء ٠ للذا تشنق فيها الكلمات؟ لماذا تعدم اسراب الحمام ٠٠؟

الان يرجع الصدى ، يرجع الغبار والصهيل ٠٠ انني يا اخوتي ابحث عن صوتي ومهري وحسامي ٠٠ فمن رأى منكم جوادا عربيا اصيلا عليه ملاءة لفحتهــــــا شمس تموز ٠٠ ؟

من شاعد منكم عقالا مقصبا يطوق كوفية بيضاء بلون البراءة انني ابحث عنها جميعا ، ابحث في دفاتر التاريخ والرقائم وداخل المتاحف ودور الاثار ٠٠ لم اعثر بها بعد ٠٠ فمن يقود تائها من الف عام ٠٠؟

x x x

توقفت عقارب الساعة عن الدوران ١٠ لعل النهاد لا يود الانتهاء من ممارسة اعماله ، لعله يحتج على معاملته بالليل نصيبا بنصيب ، لعله لم يعد يبصر جيدا فاختلط عليه الامر ١٠٠ ام ان ساعتى قد تعطلت ؟ الصواب ان ساعتى على صواب ١٠ لقد انتجتها مصانع سويسرا وهي متينة ضد الكسر والصدمات والماء ١٠ فماذا يوقفها ١٠ السنا في عصر الآلة ١٠ اليسست تحكمنا الآلة ١٠٠ اليلست عو الخاطىء النهار لا يفهم ١٠ الذا يخالف ساعتى ١٠ الوقعت اصغر من الشمس المبحلقة في جبينه ١٠!

اتساءل لماذا تصنع الشمس النهار ٠٠ لماذا لا تنجبه ساعتي ٠٠ لماذا يموت الاطفال في بلادنا ٠٠ لماذا تنتحر العصافير ٠٠ ؟ لماذا نحن انبياء ٠٠ لماذا ٠٠ اسعفيني يا حروف الضاد ٠٠ أفلت مني اللجام وغاب معطسي في عقولة الندم ٠٠.

قرأت كل الكتب السماوية ، استنجدت بكل الملائكة عززت بيدي الضعيفتين وصوتي الكليل عرش السماء ٠٠ سالتهم جميعا ان يجيبوني قما استجابوا ٠٠

هن انادي ٠٠ ؟

عل اصدق الراوي وكتب ابي زيد ٠٠ هل انفض عن ذهني كل غبار التاريخ وقعقعة النصال ٠٠ ؟

بت اشك في صلاحية الانسان لاخيه ١٠٠ اتسال اين جمعية الرفق بالانسان ٠٠

الاف اللافتات في مدينة الانسان تحمـــل عبارات التمجيد للعظمة الادمية ولكن تخلو جميع المحال من بيع الرحمة ٠٠

× × ×

اعود ثانية الى غرفتى ٠٠

فراشي ابيض بلون ضمائر الاطفال ٠٠

حداثي لم يزل يعاند الطبيعة منذ عام · اعصابي اصابها التلف · · هناك ثلاجة كبيرة فيها كثير مــن القواكه المحنطة والخضروات · معدتي تطلب الطعام · · ربما اكون في حاجة شديدة الى النوم ، النعاس يرقص في محاجري · · !

هل انتهت رحلة الذكريات ٠٠؟

يقي ان اسأل ماذا عن الغد ٠٠٠ ؟

الظن ان معدتي تعاني نقصا في المواد الاولية لادارتها ٠٠ سوف احاول ابتلاع حبة اسبرين ، يقال انه مهــدى٠ للصــــداع ٠٠

انني ابحث عنه منذ عشرين عاماً لكنني لم اجده . فهل عندكم دوا وربح الاعصاب ١٠ انا ابحث عن مندر ، فكل جسمي دوا وقلت لكم، ولا ابحث عن مخدر ، فكل جسمي مخدر من شعر رأسي حتى اطراف اصابعي ١٠ ليس بيني وبين فرعون الراقد في تابوته فرق ١٠ فهو ميت تعيش ايامه بيننا وانا حي اشاهد موتي كل يوم ١٠٠

الغريب انتي لم اذل حيا ١٠٠ اغرب منه ان تكون حياتي مزعجة لاولئك الذين انتفخت كروشهم مــن شقائي وذوب عظامي ٠٠

الان ٠٠ عرفت لماذا تنتحر الطيور ٠

عرفت لماذا يهرب الما من السواقي وتجف البحيرات
 عرفت لماذا يبقى الملح والشقوق ، ولماذا تعصر
الهياكل آمل ان تحفظوا الدرس جيدا ، فربما احتجنا
مضمونه غدا ، فراشي لا زال مبسوطا ، على استطيع
النوم ، ، ؟ سأحاول سقطت روزنامة الحائط ، لم
يبق الا لون الجير المذاب متى تعود ساعتي الــــى
العمـــل ، ، ؟

متى تضبط الشمس توقيتها ٠٠ ؟

متى استطيع ان استقبل الضياء ثانية من خـــرم نافذتني القديمة سناحاول ان اتام ٠٠

قيل لي النوم صحة ٠٠ فهل استرد صحتي فــــي السرير ٠٠ انني لا ابحث عن صحتي ٠٠

انني ابحث عن ذكرياتي ٠٠

ضاعت اوراق الروزنامة ، وذاكرتي محزمة ، فمن يسجل لي ذكريات جديدة ٠٠

فابيين مسي بيت مسن اوراق اللعب مسرحية فرنسية ، ترجمة افتتان ممتاذ

في دفائق قليلة جدا : تقول عده المسرحية الا ابطالها يعيشون في بيت من اوراق اللعب ! فالام متصابية ، تدمن التمار ، ودو ابنها التمار ، ودو ابنها المسرحية ، ونقية الشخصيات ، والاحداث الجزئية تشبه الاوراق المقصوصة ، التي تتالف منها حياة عدم العائلة ، وسلوتها .

لكن مؤلفة المسرحية ، وهي فابيين مي ، تلاحق التقاصيل في ايقاع سريع ، وباسلوب يكفي لطرح مشكلة فريــق من الابناء الراهقين الذين يحصدون « الضياع » بالرضم عنهم،

ولدت « فابيين مي » في ريف فرنسا ، ثم تعلمت فـــن ارسم في البوزاد •

وكان فن التصوير في حياتها مقدمة لعدد مسن الفنون الإخرى التي حملت بدورها في اعماق نفسها ٠٠ فقد انتقلت فجاء من فن الرسم الى دراسة فنون الدراما ٠٠ وظهسرت كمنشلة على خسبة المسرح تلعب دورا رئيسيا في روايسة «دعوة الى القصر » لجان انوى • ولمت في بطولتهسالمسرحية «المعدون» لانطون تشيكوف •

وكانت هذه المسرحية قد عرضت في المسارح التجريبيسة بياريس ١٠ وانتقلت مواهبها الى مرحلة ثالثة ، فانشأت فرقة للتمثيل من الفنائين الشيان ١٠

وفي سنة ١٩٥٩ كانت قد اصبحت مديرة كسرح « أرتر » مع بيبر ارتودو •

ومن هذه المراحل التي استفرقت اكثر من ١٣ سنة ، بقيت لها هواية رائمة هي ال تقهر امام الجمهور وهــــــي تمثل بعض الادوار المعروفة في الادب العالمي ــ خاصــــــة الادب الانجليزي ٠٠

الشخصيات والمكان:

فولوديا : مراهق في ١٧ من عمره نحيف خجــول ــ ليس جميــلا •

انا (نيوتا) : زوجة فاتنة في الثلاثين من عمرهـــا،
 قوية ، مرحة ٠٠ ممتلئة حيوية ٠

الام : ام فولوديا وهي سيدة متصابية ، لعوب في الخمسين من عمرها - مدمنة قمار ٠٠ ومظاهر كذابة ٠

ثلاثة اصوات اخرى : لا يظهر اصحابها على خشبة ا المسرح ويمكن ان تكون هذه الاصوات لمدرس موسيقى وسيدة اسمها شوميخين ورجل هو اوجيستان •

الشاهد :

تتوالى المشاهد القصيرة السريعة اماكن مختلفة : تحت طلة جميلة او في داخل قصر ١٠٠ او حجرة نوم ٠٠

وتنطلق المسرحية من فكرة ان هناك بيوتا من ورق اللعب _ كالبيوت المصنوعة من الزجاج ٠٠ وان اللعبة التي يؤديها الابطال داخل هذه البيوت يمكن ان تقع في بيوت كثيرة اخرى ، ليست من الورق وليسست من الزجاج ٠٠ من

ان لعبة القمار هي بداية السلسلة التي تشمل خطايا كثيرة ، والتي تنتهي منطقيا الى ماساة ·

● الشهد الاول ●

فولوديا : يا الهي : غدا سيعقد امتحان الرياضيات • • وياله من يوم !

(ويؤنب نفسه ويناجيها)

انت يا فولوديا لن تستطيع ان تحل اية مسألة ٠٠ وسيكون مصيرك هو الرسوب ، واعادة السنة الثانية ، مرة اخرى ٠٠ والطرد من المدرسة لانك حصلت عسلى درجة حقيرة في الجبر ٠

وعندما يحدث هذا ، ستنهال عليك عائلة شوميخين ـ بكل تطلعاتها الارستقراطية وكبريائها: باللوم والتأنيب وستوجه لك طعنات في صميم كبريائك !

(لحظة صمت)

مستمرا:

ان مدام شوميخين وبنات اخيها ينظرن الى انا وامي كفقراء العائلة ٠٠ كاننا ملاعق مرميــــة في الصحون ٠٠ اجل ! لقد سمعتها ذات مرة تقول لانا ابنة اخيهـــا ان امي لم تزل تلعب دور الشابة اللعوبة ، فهي تبالغ في تجميل وجهها بالمساحيق ! وهي لا تدفع ديونها في القمار ! وتشتهي دائما ان تلبس احدية الاخريان وتدخن سجائرهم ٠٠

(يغير لهجته ويقول في غيظ) :

واني لاتوسل اليها في كل يوم الا تزور هذه العائلة الاستقراطية لانها تقبل القيام بدور يدعو الـــــى الاحتقار والمهانة ، في هذا البيت ٠٠

ولكن امي لا تريد ان تفهم شيئا او تسمع شيئا · · وتجبرني مرتين في كل اسبوع ان احضر الى هنا ·

(ويغير لهجته ٠٠ ويظهر في صوته شيء من الندم والحيـــرة)

لقد اضاعت ثروتين كاملتين ٠٠

واني لاشعر باحساس غريب ٠٠ يفيض ، يسحقني بعذابه ، ومع ذلك اشعر اني احب « انا » ٠٠

حقا ان هذه الزوجة لعوب ، لكني اكره زوجها ، عذا المعماري ، وتغمرني سعادة غامضة كلما يذهب بعيدا ويرحل ٠٠

(فترة صحت)

فولوديا : (مىترسىلا)

واما زوجته « انا » « نيوتا » فلا اعرف كيف ابتعد بتفكيري فيها ٠٠ فدائما اتمنى ان اراها ٠٠ ولا اعرف لماذا تجتاحني هذه الرغبة ، فهي تخيفني ، وتخجلني ، كما لو كنت مقدما على ارتكاب خطيئة بشعة :

(يغير لهجت)

لا اظن ان هذه الرغبة هي الحب ٠٠ فمن المستحيل ان اقع في حب امرأة تكبرني بثلاث عشرة سنة ، فضلا عن انها زوجة لرجل اخر ٠

ان هذه الرغبة ليست حبا بالتاكيد!

(في هذه اللحظة تظهر «نيوتا» في اخر الظلة ٠٠ وتهتز ارادة فولوديا ٠٠ لان « نيوتا » تبدو وقد خرجـــت لتوها من الحمام وحول جسمها منشفة مشدودة بعناية واغراء وصدرها يعلو ويهبط ، كأنها تلهث بعـــد ان مشت بسرعــة) ٠

نیوتا : تتلفت حوالیها کانها لا تری احدا ـ هـــل هناك احد ؟

(يفيق فولوديا من افكاره ويرفع رأسه) _____

نيوتا: (مستمرة) - من هناك اهذا انت يــا فولوديا ؟ ماذا تفعل هناك ؟ ١٠٠ الم تزل غارقا فـــي الاحلام ؟ كيفللانسان ان يعيش عمره كله وهو يحلم ؟ ان هذا قد يدفعك الى هاوية الجنون ٠

فولوديا : (ينهض في فزع)

نيوتا : (مستمرة) لماذا لا تقول شيئا ؟ ليس من الادب الا ترد على سيدة تتحدث اليك ! كم انست خجول يا فولوديا ! ١٠٠٠ دائما انت جالس ١٠٠٠ صامت تفكر ١٠٠٠ كما لو كنت فيلسوفا ١٠٠٠ لاومض فيسك ولا نبض حياة ١٠٠٠ انت غير محتمل حقا ١٠٠٠ فغي سنك لا بد لك من ان تضحك وتثرثر ١٠٠٠ فغي

وتغازل النساء ٠٠ وتقع في غرامهن ٠٠

نيوتا : (مستمرة) هلا قلت شيئا ! عجيبة ! استمع الي : كن رجلا !

ابتسم على الاقل: اعوذ بالله من فلسفتك الكريهة .

(ساخرة) : هل تعرف يا فولوديا لماذا انــــت منكمش هكذا ؟

٠٠ لانك لا تغازل النساء !

طبعا عنا لا توجد انسات ، لكن ذلك لا يمنعك من ان تغازل السيدات !

لماذا لا تغازلني مثلا ؟

(فولوديا ينصت اليها وهو حائر)

نيوتا (تكمل حديثها) المتكبرون وحدهم هم الذين يلوذون بالصمت والوحدة ! وانت متكبر يا فولوديا !

(لحظة صبت)

ــ لماذا تنظر الي خلسة ؟ واجهني بنظرات عينــك ! هيا لا تكن ساذجا !

فولوديا : انا ٠٠٠٠ انا ١٠٠٠ حبك

(نيوتا تنفجر ضاحكة ، وفي لهجة خطابية) .

_ماذا اسمع ؟ ماذا قلت ؟ اعد ٠٠ قلها مرة ثانية ! فولوديا : ١٠٠ احبك !

(يستدير قليلا ويمسك بذراعها ٠٠ فتضحـــك في مــرح)

نبوتا : احب ان اسمعك ٠٠ قل شيئا !

 (فولوديا في دهشة وبحركة ساذجة غير مدربـــة يحيط خصرها بساعديه · بينما ترفع نيوتـــــا يديها وكانها تسوى شعرها)

نيونا: يجب ان تكون ماهرا ٠٠ لطيفا ، حبوبا ٠٠ ولن تكون كذلك ١١ اذا خالطت النساء ١٠ اوه ا لا تكن ثقيلا كالدب ! ٠٠ لكن مالك تغيرت ، يجب ان تضحك وتنطلق ٠٠ فانت شاب ، وامامك وقست طويل تنفلسف فيه الى ان تفقد رأسك٠٠والان اتركني

(تتخلص منه بلا جهد وتمضي وهي تهمهم باغنية)
 فولوديا : (يغمغم متألما)

يا للعار : لقد عاملتني كما لو كنت غلاما صغيرا ! لقد تجرأت وطوقت خصرها ٠٠ وعني متزوجة ! ٠٠ ولم يكهن عذا من حقي ٠٠

(ينهض مضطريا)

ينبغي ان ارحل من هذا المكان في اسرع وقت : اجل في اسرع وقت ا استطيع ان الحق القطار في ثلاثـــة ارباع الساعة ، ولن انتظر امي .

(من غرفة الاستقبال ، تصل اليه اصوات ضحكات ترتفع شيئا فشيئا)

صوت نيوتا : (من خلال الضحكات) .

اؤكد لكم ان هذا حدث ! انا نفسي لم اصدق عيني
• عندما بدأ يعترف لي بغرامه • وعندما احاط خصري
بذراعيه • • لم اتصور انه يستطيع الاقدام على ذلك !
وعندما قال لي انه يحبني كان وجهه ينم عن شراسة
ووحشية مثل ديك شركسي تماما !

صوت الام : (مِن خلال الضحكات) : غير معقول ا غير معقول ! انه يذكرني بابيه !

فولوديا : (ينصت وقد حطمه ما يسمع) :

كيف يتحدثن في هذه الامور بهذه البساطة وهــذا

الصوت المرتفع ! يا لعذابي ! هن يتحدثن بصوت عال وباعصاب باردة ٠٠ وامي تضحك معهن ! ٠٠

امي انا ؟ يا الهيي !

لماذا اعطيتني مثل هذه الام ؟ ٠٠ لماذا ؟ ٠٠ -

صوت مدام شومیخین (یتادیه) : فولودیا ... فولودیا ! لماذا لا تاتبی وتتناول معنا فنجانا مـــــــــن الشای ؟ . .

فولوديا : ارجو المعدّرة يا مدام شوميخين ، ان . • (تظهر الام على عتبة الباب المؤدي الى الحديثة) حان وقت الرحيل يا امى • • فالساعة الان عى الثامنة •

الام : والان ٠٠ وداعا ٠٠

فولودیا : (یظل برهة مأخوذا ۰۰ ثم یحزن) دائما وحدی ۰۰ انا وحدی فی هذه الدنیا ۰۰

(فترة صبت)

ويالي من الليل وقد اثى ٠٠ والجو وقد فتر ، يــا لهذا السكون وحفيف اوراق الشجر ٠٠ وذكرى هذا اليوم التي لا تتركني ابدا ! ٠٠

ضحكها ٠٠ اريجها بعد الحمام ٠٠

(فترة صمت)

ويالى من مغفل ساذج ! فهي لم تسحب ذراعها عندما طوقتها بذراعي ٠٠ بل ضحكت ٠ ذلك لانها كانت سعيدة ٠٠ ولو لم يسرها هذا لغضبت مني ! فيا لغبائي ٠٠ كان يجب ان اكون اكثر جرأة وان ارى الام—ور ببساطة اكثر ٠

(فترة صمت)

لكني سانتظر حتى تقوم بنزهة المساء في الحديقة • انها فرصتي الوحيدة • • فالظلام • • ونيوت وحدها وماذا بعد ؟ • •

(فترة صمت)

سأبقى الليلة اذن ، وإسافر غدا ، وادعى ان القطار قد فاتنــــى •

● المشهد الثاني ●

(ظلام تدریجی)

نیوتا : ماذا اری ؟ انت هنا یا فولودیا ؟ ظننست انك سافرت !

فولوديا : لقد ٠٠ فاتني القطار ٠٠

نيوتا : دائما وحدك ! ٠٠ لماذا لا تنضم الينا ؟ سوف اعلمك « القمار » اذا شئت ٠٠ تعال معي وخذ فنجانا من الشاي ٠٠ هيا كن لطيفا ولو مرة واحدة !

فولوديا : لا ٠٠ ليس الان ٠٠ فالمساء جميل ، ويغري بالتنزه ٠٠

نيوتا : ها قد عدت الى الفلسفة مرة اخرى ٠٠ انت وشانك ، اما انا فسأرجع الى غرفة الاستقبال ٠٠

فولوديا: لا ! ارجوك ١٠٠ انتظري ! الم ترغبي في التنزه في الحديقة وتستمتعي بجمال هذا المساء الرقيق ١٠٠ ان الجو رائع والوقت مناسب ١٠٠

نيوتا : اشكرك ٠٠ لا بد ان الحق برفيقاتي ، فاللعبة لم تنته • وسوف نتنزه فيما بعد ٠٠

(تدخل غرفة الاستقبال)

• الشهاد الثالث •

فولوديا (ثائرا) يا لورق اللعب اللعين ! ٠٠ لماذا يلعين الى هذه الساعة المتأخرة من الليل ؟

لقد دقت الواحدة صباحا !

لكننى حسبت لكل شيء حسابه ٠٠ سأقترب منها

(فترة صمت)

في الظلام ٠٠ والمس يدها ثم اضمها بين ذراعي برقة وهدو، وفي صمت لا يحتاج الى تفسير ٠٠ سبكون كل شيء واضحــــا ٠٠

(بغيظ)

- لكن هؤلاء السيدات يلعهن الورق ساعات وساعات بلا نهايــة !

لا يهم سأنتظر حتى الغد ٠٠ واعود اجلس تحت الظلة فلست اعرف كيف انام الان ٠٠

(مصمما فجاة) :

بل امتحاني نفسه ليس له اى اهمية ! في داهية الدن يطردوني احسن ٠٠ ساكون حرا طليقا كالهوا: ١٠ ولن ارتدى الزي المدرسي بعد ذلك وسأدخن علانية ٠٠ واطارح نيوتا الغرام كلما شئت ١ لن اكون طالبا بالليسيه ، بل « شاب » طليق ١٠ اما مهنتي ؟ اما مستقبلي ١٠ فهرا: : سأعثر على عمل بلا جهد ١٠ في الصيدلية ٠٠ فالوظائف كثيرة !

(يفتح الباب فجأة وتدخل الام بهدوء)

الام: الم تنم بعد؟ نم ٠٠ نم يا صغيري ٠٠ لـن المكث الا قليلا ، فقد حضرت للبحث عن زجاجة الدواء المسكن ٠٠

فولوديا : لماذا ؟

الام : انها ليلى المسكينة ٠٠ لقد فقدت اعصابها من جديد ٠٠ نم يا طفلي ، عندك امتحان غدا !

تتناول زجاجة صغيرة ٠٠ وتخرج بعد فترة ٠٠

صوت نيوتا : ماري ! ليست عده هي الزجاجــة المطلوبة ! انها تحوى ما وزهر وليلي في حاجــة الـــى مورفين !

عل نام ابنك ؟ اطلبي منه ان يحضر زجاجة الدواء .

(فولودیا پرتدي سرواله بسرعة ویلفي بمعطفـــه)

_ فاهمة ؟ المورفين ! انه مكتوب باللاتينــــي · · القظى فولوديا وسوف يجدها ·

نيوتا : فولوديا ليس نائما ، فولوديا يا عزيزي . • . الجومودينو » • . الكومودينو » • اللي هذه كارثة • • نكبة !

لا بد لها من شيء ما يضايقها فتزعج الاخرين !
 تحرك ٠٠ لماذا تظل مغروسا مكانك عكدًا ؟ ٠٠

(يتجه فولوديا نحو الكومودينو وهو في غايــــة الاضطراب)

(تتغير لهجته)

لكن كل شيء تساقط وضاع في لحظة واحدة ٠٠ فلم اعد ارى الا وجهها القبيح وقد شوهه تعبير التقزز والقرف ٠٠ ويا لمنظرها الفظيع ! ٠٠ شعرها الطويل يتلوى ٠٠ ثوبها الواسع الفضفاض ٠٠ المفتوح ٠٠ خطواتها ، بل خطيئتها ٠٠ تقول لي :

انت كالبطة الصغيرة !

وحقا ١٠ انني بشمع ١٠ لكن كل ما في الدنيا بشم ١٠ قبيج ٢٠ قبيح ٢٠

(يتلمس طريقة الى النافذة فيفتحها ويملأ صدره بالهواء ويسمع زقزقة العصافير)

انها الشمس ! وهذه هي الطيور تغرد ، والبستاني عناك يجر عربته الصغيرة !

ان الحياة النقية موجودة في هذه الدنيا بالتاكيد ٠٠ وهي حياة حلوة شاعرية ٠٠ ولكن اين اجدها ؟ ان احدا لم يحدثني عنها ابدا ٠٠ لا ابي ٠٠ ولا بطانتها ٠٠

ا (فترة صبت) ٠

وعذا القطار الذي يجب ان استقله الان ٠٠ (يعود الى الفراش مضطربا ثائرا)

فليذهب كل شيء الى الجحيم!

انا قبيح الوجه • • وسيكون لوني اكثر شحوبا لانني
 لم انم طول الليل • • وحقا انا هي البطة الصغيرة
 الغشيمة ! •

(فترة صمت) ٠

الام : (تدخل وعلى وجهها علامات الانزعاج الشديد) يا الهي ٠٠ الم تذهب لتؤدى الامتحان ؟

فولودیا : لم استطع مغادرة الفراش • لکـــــن لا تنزعجی ، ساقدم شهادة مرضیة • •

(يأتي صوت مدام شوميخين الخشن من الحديقة • • وضحكات نيوثا)

الام: (تطل من النافذة)

كم انت جميلة يا نيوتا بابتسامتك ٠٠ وبريــق
 عينيك ٠٠ وسعادتك مع زوجك ٠ وقد حضر الان ! ٠٠ فلوديا ٠٠ تعال وانظر الى مؤلاء القوم وهم يستعدون
 للافطـــار !

فولوديا: (على حدة) ماما خرجت · عظيم ، عظيم! نيوتا: (وهي في فتحة الباب الموارب) هل وجدتها ؟

فولوديا : حالا ٠٠ ها هو المورفين ٠٠ على ما اظن ٠٠ تفضيلي ٠

(ينهض ويظل فترة ماخوذا ومعجباً بنياتا التي انمكس ظل قوامها الجميل على الخلفية ، ويتجمعه نحوها واضعا الزجاجة في يدها)

_ كم انت ١٠٠

نيوتا (تترك فتحة الباب وتدخل الغرفة)

9 131_0_

(تبتسم له)

9 13 -

(فولوديا يطوقها بذراعيه)

فولوديا : احبك يا نيوتا !

نيوتا : (تكف عن الابتسام ويبدو عليها الانصات لصوت ما)

انتظر ، يبدو ان احدهم قادم .

(بصوت خافت) آه من شقاوة الشباب !

(تنطفي، الانوار بالتدريج)

• المشهد الرابع •

(ظلام كامل ثم ضوء تدريجي شاحب)

نيوتا : (بقرف) :

_ يجب أن أذهب! أنت تأفه · · غشيم · · كالبطة الصغيرة · ·

(تخرج على اطراف اصابعها) •

فولودیا (یحاول آن یتماسك بعد آن خرجــت بوتــــا)

يا لهذا الاحساس بالسعادة الغريبة الغاهضة ٠٠ الحادة ١٠ المجهولة ١٠ من اجلها كنت مستعدا ان اضحي بعمري ، ومستقبلي واحمل اللوم على كتفي ١٠ وبا لغبائي !

فولوديا: (يقترب بدوره · وفي هذه اللحظة ترتفع ضحكة نيوتا بشكل مفتعل لتغيظه · · يشعر فولوديا باهانتها له · · فيهب في وجه امه ثائرا)

_ لماذا · · تضعين المساحيق على وجهك ، ليس عذا مناسبا لسنك !

ولماذا لا تدفعين ديونك في القمار ، وتدخنين سجائر الاخرين ؟ ٠٠ كل هذا مقرف ومقزز ·

اننى اكرهك ٠٠ اكرهك ٠٠ اتسمعن ؟٠٠

الام : ماذا دهاك يا حبيبي ؟ اسكت ٠٠ اسكت والا ســـمعوك !

فولوديا : (كاظما غيظه) انني اكرهك ! ٠٠ اكرهك

(بصوت مبحوح من التأثر والانفعال) انني امنعك من ارتداء هذا المعطف ٠٠

لیس لدیك روح ۰۰ ولا مبادی، ۰۰ هدیة نیوتــا ! اتســمعیننی ؟

لا ترتديه والا مزقته اربا ٠٠

الام : (فزعة) تمالك نفسك يا صغيرى ! سيسمعك الجميع و ٠٠٠

فولودیا : (یقاطعها) این ثروة ابی ؟ این ذهـــب مالـك ؟

انك لم تحرصي على شيء ٠٠ وبددت كل شيء ! انني اشعر بالعار ٠ ليس من الفقر ، ولكن من ان تكون لي ام مثلك ، احمر خجلا وعارا كلما حدثني اقرائــي عنـــك !

(تخرج الام مهرولة ، بينما يرتعش فولوديا مـــن الخضب ويغطى نفسه بمعطفه) •

● المشهد الخامس ●

فولوديا : (مستلقيا على الاريكة وفوقه غطاه)

(فترة صبت) ٠

ومع ذلك : في مكان ما في هذا العالم • • يعيــــش البعض حياة نقية نبيلة ، عذبة • • لذيذة ! • • مليئــة بالحب ، والحنان والمداعبات • • والمرح الطاغى • •

اما انا ٠٠ فماذا بقي لي ؟ بماذا احس ؟ يا الهي ! لست الا شحنة من الالم ٠٠ حتى الياس ٠٠

وهذه الوحدة التي تجثم على انفاسي ٠٠ لقد ففدت القدرة على تحملها !

(فترة صمت) •

٠٠٠ حتى في هذا المكان ، ليس في استطاعتي ان اؤدي واجباتي في هدو، وعلى ان اختار بين الصالـــة العمومية ، وبين غرفة امي ٠٠٠ وهذا الامتحان الملعون الذي لم اؤده ٠٠٠ ما العمل الان ؟ من اين ابدأ ؟

(فترة صمت) ٠٠٠

اين انا الان من « مانتون » ؟ ٠٠ حيث كنت اعيش مع ابي عندما كنت في السابعة من عمري ١٠٠ وبياربتز! وهاتان الانجليزيتان الصغيرتان ١٠٠ لقدد كنت اعدو واقفز معهما فوق الرمال الناعمة ١٠٠ كم يبدو ذليب بعيدا بعد السماء!

ترى ماذا كان لون الافق حينذاك ؟ ولون المحيط ؟ وارتفاع الامواج ٠٠ ومزاجي في ذلك الحين ؟ ٠٠

كل شي يختلط ويتبعثر بعضه فوق بعض ، ما عدا ذكرى هاتين الفتاتين التي ما تزال هاثلة في مخيلتي ٠٠ نابضة في وجداني ٠٠

(فترة صمت ٠٠ تنتابه رعشة عنيفة)

ان الجو شديد البرودة هنا يحسن أن اتناول فنجانا من الشاي الساخن ٠٠ لا ١٠٠ لن انهض مسن مكاني حتى لا اصطدم بمدرس الموسيقى ، ولا بهسند العجوز ذات النظارات ٠٠ ومسيو اوجستان ، ذلك الفرنسي غريب الاطوار ٠٠ ياه لهذا البرد الذي يفتت العظام!

صوت الام : لا ، حقيقة انا لم اتناول غذائي بعد ٠٠ يجب ان ارسل الوصيفة لتشتري خبزا ٠٠

. صوت اوجستان : لكن الوصيفة ذهبت الى المدينة ٠٠ (بتواضع وتنازل) لا يهم ٠٠ سوف اذهب انا فورا لاحضاره ٠٠ لا تشغلي بالك ٠٠

صوت الام : (مسترسلة في روايتها) لقد كنـــت (التتمة على ص ٣٣)

د · عبد الرزاق صدقي رحلة البحث عـن الالهام

لقد اصبح اغلب الناس سجنا، ١٠ المدينة بازدحامها وقبحها ١٠ سجنا، المدينة بحركاتها السريعة بمتطلباتها المديدة ١٠ بارهاقها الشديد وهكذا تعلموا عسدم الرؤية ، كبعض العشرات التي تعيش في الكهوف المقلمة فتفقد البصر ١٠

البعض ١٠ البعض القليل يطل خارج اسوار السجن
١٠ يطل داخل المدينة من تقدم في اسلوب معيشته
نفسه عن ايات الجمال ولكن دون خبرة كافيـــة
لاستمتاع ، والاستفادة ١٠ اننا جميعا في حاجة لان
نتعلم رؤية جديدة بكل افاقها وابعادها ١٠ في داخلنا
او في خارجنا ١٠ في الطبيعة التي ابدعها الله او فيــا
ابدعه الانسان من وحي ما اودعه فيه الله ١٠

ان الانسان لا يضيق بما تمنحه له المدينة من تقدم في اسلوب معيشته ولكن يضيق بان تكون حيات مادية صرفة ١٠٠ انه يتوق الى حياة يتغلغلها ويحيط بها الجمال ١٠٠ ان التسلل الى الاوبرا او المسرح او معرض الصور والتماثيل في وقت الشعور بالضيق النفسي او الفراغ في العمل ، لا يحقق للانسان مالفن عن الحياة ١٠٠ بينما الواجب ان يحيط الفن حياته اليومية كما كانت في الماضي ، بل اكثر من مذا يجب ان يكون فيما حبته به المدينة وما قدمه له العلم من اساليب جديدة للعيش بما توفره له من وقصت وصيلة ما يعينه على تحقيق الفن المنشود .

الخلود والبعث

نقول رؤية جديدة لان الدنيا من حولنا تنغير كلما تغيرت وجب ان يتغير اسلوب رؤيتنا والشواهد على ذلك كثيرة :

١ – كان اجدادنا الاوائل يعيشون في الفيافي والادغال ٠٠ وكان معاشهم من الصيد والفنص فكانت احاسيسهم الاساسية تدور حول ضخامة الاسسجار وشموخها وشراسة الحيوانات وقوة عضلاتها وسرعة قفزها وجريها وسحر طبران الطيور الى عنان السماء وانقضاضها فكانت رسوم الكهوف الرائعة ٠

٣ ـ ثم جاءت المدنيات القديمة ، وخير مثال لها حضارة مصر الفرعونية وهي حضارة تسيطر عليها فكرة الخلود والبعث بعد الممات · وكانت الديانة بالهتها العديدة ومراسم عبادتها في صلوات وترانيم وتقديسم القرابين ، متغلغلة في حياتهم ، ومن ثمة قام الفن عندهم على تحت التماثيل الضخام واقامة المعابد الشامخة تغطى جدرانها النقوش الدينية فضلا عن اتخاذه سجلا حافلا بفتوحات الجيوش المصرية والغنائم التسي غنمتها الى اخر ما تناوله الفن المصري القديم باسلوبه الرائسم .

تقليد النماذج

٣ - وبعد الحضارات القديمة استمر الدافع الديني يسيطر على اغلب الانتاج الفني عبر العصور رغب اختلاف الشعوب والديانات وعلى مر الزمن اصبح الفنانون يتقيدون بالانماط الاصطلاحية الجامدة البعيدة عن الحياة التي اقرتها المؤسسات الدينية فاصبحت الرؤية محدودة ، داخل هذا الاطار التقليدي لا تحيد عنه مما ادى الى انعدام الاحساس الفني المتحرر .

عصر النهضة الاوروبية التي بعثت ما كان
 قبل المسيح من الفن الحي اليوناني الروماني ، انكب

الفنانون على دراسة الطبيعة دراسة تشريحية تفصيلية وانعكست هذه الرؤية في انتاجهم الفني ، ولكنهم بدورهم ارسوا بالتدريج مناهج واسسا محددة للتعبير عن الطبيعة ، اتبعتها بعدهم اجيال متوالية من الفنانين باعتبارها اعلى النماذج ، وهكذا عاد التقليد للنماذج واتجه الفنان اليها دون الطبيعة ، وهكذا انصرف الفن مرة اخرى عن الطبيعة وانفصل عن الحياة ،

٥ - ثم بعثت الطبيعة من جديد على يد جماعة ثاثرة من الفنانين نادوا باستلهام الطبيعة مباشرة حيث بهرتهم فيها الاضواء والالوان ، فكانت رؤية جديدة لم تلبث ان صارت موضع البحث والدرس والتحليل وتشعب بها الفنانون الى اتجامات عديدة أمم تلبث بدورها ان تجمدت في نهاية امر الى قوالب جامدة قضت على الفكر الخلاق .

المعرفية والتكنولوحيا

٦ ـ ومرة اخرى تلفت الفنان باحثا عن مصادر جديدة لالهامه وتشعبت المذاهب بين باحث عن مصادر جديدة ومنقب في اغوار الطبيعة باسلوب او اخر ، وهنا كانت رؤية جديدة ، وسار الفنانون في هذا الطريق شوطا زاخرا بالاعمال الجديدة التي اضافت الى التراث الفني من غير ان فناني الشكل البحت على الرغم من نشاطهم الحيوي كان لابد ان يستندوا كل الاحتمالات والتباديل والتوافيق التي وصلت في نهاية الامر بهم الى «المربع الابيض» وهكذا وقف التجديد للفن واصبح لا بسدللفن من رؤية جديدة ،

٧ _ وقد آن لنا ان نتساءل الان : این نحن ؟ ٠ نحن الان في دنیا جدیدة ، اجناحتها موجة عارمة مـ ن المعرفة والتكنولوجیا تنطلق كالاعاصیر بسرعة تفوق كل تصوراتنا مرة اخرى تواجهنا طبیعة جدیدة تختلف كل الاختلاف عن التي الفناها والتي كنا نتحرت فیها بادراك واطمئنان ٠٠ طبیعة جدیدة تتطلب ان نسایرها بحواسنا وتفكیرنا وانشطتنا لنستكشف فیها امكانیات حیاة غنیة مستقرة سعیدة ٠

وليس هذا بالامر المستغرب فان الانسان داب على استكشاف الطبيعة من حوله لتوسعه رقعة خبرتـــه الحية في البيئة المحيطة به ما لقد كان الانسان الاول يتسلق المرتفعات والاشجار العالية ليتمكن من ان يرى اوسع دائرة ممكنة من الارض حوله ، وبذلك يستكشف الحيوانات الضارية ليحمي نفسه منها وليتخدهــــا

مصادر غذائه الذي يسعي اليه • ولـم تكـن زيادة رقعة رؤيته عي همه الوحيد ، بل كان يهدف الى تفحص التفاصيل وتفهمها ، اذ كان يجد في ذلك متعة كبيرة الى جانب الاستفادة بهذه الدراسة لحركة الحيوان فـي اصطياده والانتفاع بلحمه وعظمه ووبره •

نسسيم الفجسر

وما زال الانسان يلقى بنظرة عامة الى الحقـــل ويرى الشجرة ويلتقط الزهرة وينظر الى البتــلات وينغص تعريقها ليتحسس ملمسها ويلاحظ الوانها وهذه طبيعة نظرة الانسان للاشياء بصغة عامة مــن الرقعة الواسعة الى الاشياء الصغيرة الى الاقتراب منها واحيانا النظر فيها ليرى التفاصيل الدقيقة ، وجـاء العلم يساعده بالعدسات المكبرة والمناظر المقربة فاذا به يكتشف دنيا ذات جمال لا مزيد عليه ومنبعا للوحي بلا حدود .

واني شخصيا عندما اسير في حقول الريف عند شروق الشمس تجتاح نفسي انفعالات عارمة وان كانت ناعمة ارى نور الفجر الساحر الرقيق يغلف الكون بحنان ٠٠ ويلمس اطراف الاشياء برقة واشمعيم الفجر المشبع بقطرات الندى يبلل وجهسي ويتخلل شعري بل اكاد اتذوق طعمه ١٠ واحس بالارض الرطبة تتجرك تحت قدمي وتصل الى اذني زقزقة العصافير قبل ان تترك اعشاشها سعيا وراء الطعام ١٠ وعندما اسير فيحقول الريف عند غروب الشمس وحده الشقق تغلف كل شيء باطياف جميلة ببرودة الهواء المنعشة تنفذ الى جسمي واشم رائحة مساء الريسف الخاصة مزيجا من دخان المواقد وطهو الطعام وغبار الجو واسمع حقيف الاشجار تتناجي ١٠

اللمس والشمم

ان الرؤية الحقة للطبيعة لا تكون بالبصر وحده ولكن بالحواس جميعها فالواجب ان يشترك فيها اللمس والشم والذوق وان تمتزج مع كل هذا حصبلة ادراكنا ومعرفتنا المختزنة عنها ١٠٠ ان في هذه الرؤية العميقة المتكاملة متعة كبيرة وادراكا وخبرة ٠

والفنان _ على الاخص _ لا بد في رؤيته للطبيعة ان تشمل كل هذا ، بل تزيد على غيره شمولا وعمق ال بما حباه الله من موهبة واودعه في نفسه من قدرة خلاقة ولذلك فان رؤيته تنطوى على هدف التعبير عن تأثره بما يراه باسلوب فني بليغ وهذا الاسلوب يختا في بين الرسام والمثال .

ويعجبني تشبيه الرسام كلي للعلاقة بين الطبيعة والفتان والفن بالشجرة اذ يقول: الفنان يدرس دنياه العامرة بالمتنوعات العديدة ويتغلغل فيها دون عوائق ويدخل النظام على انطلاقات الخيال ومحصلات الخبرة وان احساسه بالاتجاه في الطبيعة والحياة يتفسرع وينتشر وهذا هو جذر الشجرة الذي تنطلق منه العصارة ال الفنان ، ومن خلاله الى الفن .

ومكذا يقف الفنان كجذع الشجرة ومن خلل تاثره الشديد وانفعاله بقوة اندفاع العصارة بتشكيل عمله ، وكما تنطلق فروع الشجرة واوراقها امام اعين الدنيا خلال الزمن والفضاء كذلك ينطلق عمل الفنان ، لا يمكن لاحد القول بان فروع الشجرة واوراقها صورة مطابقة لجذورها ، اذ لا يوجد انعكاس مرآة بين ما عو اسفل وما هو اعلى ،

ان تفاعلات عديدة تحدث في عناصر مختلفة تنته عنها الظواهر الطبيعية الحيوية التي نراها • ولكننا نتكر على الفنان وحده خروجه على الطبيعة بما يستلزمه ان البعض يتهمه بقصور في قدرته وتعمد لتشويسه الطبيعة • ومع ذلك فانه في موقعه كجدع الشجرة لا يغمل شيئا اكثر من ان يجمع ويؤدي ما يتأتى اليه من الاعماق • • هو لا يتحكم في الاشياء ولكنه يؤديها • مكانه متواضع والجمال الذي يبدو على الشجرة ليس منه فما الفنان الا ممر يعبره هذا الجمال •

لقد قلنا أن الموهبة والرؤية والانفعال هي في الصحيم الاساس ولكن وحدها لا تكفي لانتاج الفن بل لان الفنان يستعين بادراكه وعمله وخبرته في استخدام هذه الاساسيات وتوجيهها وفي هذا يقول الفنان الرسام كندنسكي:

ان الجواد يحمل راكبه بقوة وسرعة

ولكن الراكب بيده مقود الجواد وهو الذي يقوده ، كذلك الموهبة فهي تحمل الفنان الى مرتفعات عالية بقوة وسرعة ولكن الفنان هو الذي يقود موهبته ان هذا عنصر الموعي والتدريب في عملية وعلى الفنان ان يدرك تمام الادراك موهبته والا يترك ذرة دون استخدام

ار ان يتغافل ادنى تغافل عنها • • يجب ان يعتصر كل قطرة فيها من اجل انتاجه •

ويقول المثال الكبير هنرى مور ان تدوق النحست يعتمد على القدرة على الاستجابة للاشكال ذات الابعاد الثلاثة ، وقد يكون هذا هو السبب في اعتبار النحت اكثر الفنون صعوبة وهو على وجه التأكيد اصعب من الفنون التي تتعاطى مع الاشكال المسطحة وذات البعدين فقط ، ان العمى تجاه الاشكال المسطحة وذات البعدين اكثر انتشارا بين الناس عن عمى اللون ، والطفل عندما يبدأ في تعلم الرؤية يبدأ يتبين ذات البعدين اذ هو لا يستطيع ادراك المسافات والاعماق الا بعد فترة من الزمن حيث يفعل ذلك من اجل سلمته ، فترة من الزمن حيث يفعل ذلك من اجل سلمته ، على المثال على المثلاث على المثلا على المتخدامه الشكل بابعاده الثلاثة ، يدركه من كل استخدامه الشكل بابعاده الثلاثة ، يدركه من كل نواحيه ، يمزج نفسه بمركز ثقل الكتلة ووزنها وحجمها ،

تكويئات وايقاعات

في الحجر ترى اسلوب الطبيعة في استخدام الفنان الحجارة وسطوحها الملساء هي من تأثير الاحتكاك والتآكل وفي الصخور ترى اسلوب نحت الفنان للحجر حيث لاطرافها الحادة ايقاع عصبي قوى ٠٠ وللعظام قصوة تكوينية رائعة وشكل جامد مشدود وانسياب رقيق من تكوين الى الذى يليه ، كذلك للعظام اقسام متباينة في الشكل بدرجة كبيرة ٠

وفي جذرع الاشجار تبدو لنا قواعد النحت قوة كما يمثل لنا تفرعها المفاصل ويسر التطرف من جزء الى اخر الاشجار في تركيبها وكأنها نموذج مثالي للحفر على الخشب ، كما أن الاصداف والقواقع هي اسلوب الطبيعة في التشكيل الصلب المفرغ كما في النحصت المعدني ، مع تكامل عجيب في الشكل الواحد .

ان الطبيعة زاخرة بالاشكال والتكوينات والايقاعات التي لا حصر لها وان الوظيفة وحدها ليست كــــل هدف التكوين ولكنها فوق ذلك مصدر دائم لا حدود له من آيات الجمال التي تلهم الفنان .

 والآن فلنمارس معاهدة الرؤية الجديدة من واقع الطبيعة:

لى حديقة فاكهة صغيرة انشأتها على ارض صحراوية قوامها الرمل والحصى اقضى فيها الكثير من وقتى وقد فتحت امامي مجالات رؤية واسعة وعميقة ومتعة للغاية وكان طبيعيا ان يكون اول ما استرعمي انتباهـــــى واجتذب اهتمامي هو الحصى المنتشر بكثرة على رمال المزرعة وفي باطنها ، ولا يستطيع الانسان مهما امعان النظر ان يستوعب تكوينات الحصى في زيارة او عدة زيارات وقد يصبح شيئا عاديا ان يلتقط زواري فسي كل مرة حصاة او اكثر يستهويهم جمالها فان اشكال الحصى بينها من التباين والروعة ما يفوق الوصف • • فقد بنتها الطبيعة ونحتتها على مر العصمور وتركت سطوح بعضها خشنة متعرجة وصقلت سطوح البعض اشكالا ذات ايقاعات مختلفة ، فمنها «الجيم» العنيف ومنها الرقيق الملمس وبعضها فراغات تتسق عصريا مع الكتلة العامة .

ولما كانت وفي الصحراء تعلو فيها هواية نباتات الصبار فقد وزعت منها مجموعة للزينة بين الحصى والصخور ويشترك الصبار اساسا في شيئين مقاومة العطش ومقاومة المعتدى ولذلك كانت اجسامها لحمية تختزن الماء وكانت اوراقها شوكية فتاكة ولا تقد الماء ولكنها تفعل ذلك بالاف من الاساليب والتكوينات هي غاية في الروعة والجمال ، فالسيقان طويلة او مفرطحة او كروية كالحلمات ويعلوها جميعا الاشواك موزعة بكل التكوينات المكنة وهي طويلة او قصيرة الوانها بيضاء او حمراء او سوداء و

ونباتات الصبار تبدو في كل الاشكال وهي متفاوتة الاطوال ، منها العملاقة ومنها القزمة والمتوسط وازهارها الكبيرة الى الدقيقة ويشترك جميعها فى الواتها البراقة المتألقة الزاهية التي تجتذب النحل والقراشات .

صلبة خشنة او ملسا، وتحمل اوراقا لحمية او حرشفية او لينة او جافة وهي مفرطحة او ابرية مستدقة طويلة او قصيرة او مستديرة و حوافيها سليمة او متشابه او متعرجة ومن قطعة واحدة او مفصصة باشكال متنوعة وازعارها مفردة او مركبة صغيرة او كبيرة مذكرة او مؤنثة او مزدوجة الجنس والوانها تشمل الطيف كله يدرجانه و وكذلك حال الثمار حجما وشكلا ولونا وغير ذلك الى مالا نهاية ٠٠ للجمال معين لا ينضب

الطيور والفراشات

واذا خرجنا الى الدنيا العريضة فان دنيا الحيوان من النملة او ما هو ادق منها الى الفيل وما هو اكبر منه ١٠٠ من التي تدب على الارض او تغوص فيها ومن التي تسبح في الماء او تطبر في الهواء ١٠٠ كل يتطرون حتى يوائم بيئته ويسعى لطعامه ويدافع عن نفسله ويتآلف ويتوالد ١٠٠ حيوانات الصحراء والوديان ١٠٠ المبال والسهول ١٠ المناطق المتجمدة والاستوائية ١٠٠ المبماك البحر القشرية والملساء والرخوة وذات الاصداف الواقية ١٠ الطيور تضرب الرياح باجنحتها القويسة شجرة كلها ذات اشكال وتراكيب تحبر الالباب وهي زاخرة بالالوان والزخارف والملمس المختلف ٢٠ كل ذلك لاداء وطائف متباينة مطلوبة ولكن في صور رائعة مسن الجمال ليس عن طريق المصادفة بل عن قصد لتكون زينة ومتعة للبصر والحواس ١٠٠٠

× × ×

والطبيعة الى جانب هذا الثراء الضخم تكرر الاشكال امعانا في ابراز الجمال وترديد النغم • فتشقق الارض يشبه عروق ورقة الشجرة وبلورة الثلج تشابه قطاع ساق النبات ونقوش جناح الفراشة تشابه ريش الفنان على هذا الخضم الزاخر بالجمال فالم بالطبيعة اذا انفتحت رؤية ببصره وبصيرته باكثر مها يستطيع الشخص العادي ببصره وبصيرته باكثر مها يستطيع الشخص العادي وانفعل بها بروحه وفكره وتفاعل معها فتسربت السي يتحقق عنا للفن أن يتسم بروح الفنان في كل الحالات يتحقق عنا للفن أن يتسم بروح الفنان وشخصيته نان الفنان يلتقط الطبيعة ببصيرته المهمة ويعيد خلقها مرات عديدة بموهبته وقدرته الفنية ، في حريات تتيع اختلاف الرؤية باختلاف المواهب والقدرات فيتنوع الانتاج وتتعدد المدارس الفنية ،

عثمان دراوشة الفسن الاسلامي

يعتبر الفن الاسلامي من أعظم الفنون التي انتجتها الحضارات في العالم ،ومع ذلك فان هذا الفن لم يلق من الدراسة والتحليل والشرح ما هو جدير به ليس هذا فقط ولكن أغلب الذين كتبوا عن هذا الفنن كانت كتاباتهم قائمة على معاير غربية تجعل للمحاكاة والاشكال التشخيصية المنزلة الاولى .

فالمؤرخون والجغرافيون العرب تحدثوا كما تعلم عن بنايات وأنصاب ولكن هذا لا يدخل في موضوع الفن الاسلامي باي شكل من الاشكال ، لناخذ مشلا أبو الفدا المؤرخ المشهور ، فقد وصف لنا قصر المقتدر في بغداد ولكن هل باستطاعتنا استعمال هذا الوصف وهذه الكتابة كقاعدة للفن الاسلامي ؟ الجواب على صدا السؤال لا يمكننا وذلك لان هذا الوصف كان خياليا وليس وصفا دقيقا وعميقا باستطاعته ان يكون كاساس يعتمد عليه في ابحاث اخرى ،

لقد دخل الفن عامة والفن الاسلامي بعسورة خاصة في جدل عظيم ودارت حوله هالة من التساؤلات والاستشارات عن اسس بحثه وكيفية العمل به والمجالات التي تدخل في نطاق هذا العلم ، وقد رأينا أذ اسس البحث في هذا الفن تقوم على ثلاثة طرق:

ا- الطريقة التاريخية مثل باحثي النقود والكتابات الخطية والمؤرخين ، فقد كان لهذه الطائفة اساس ممتاز للبحث التاريخي (أدبي ولغوي) أي أنه باستطاعة هذه الفرقة التحري وراء المقالات والكتب التي كتبت حول الموضوع ولكن كان ينقصها شيء مهم وهو المقددة على اظهار الاشكال الفنية .

٢- كان لهذه الطائفة اساس ممتاز في اظهار ومعرفة الاشكال الفنية واستخراجها وتدقيقها ولكن كان ينقصها شيء مهم وهو معرفة الوثائق التاريخية والاساس التاريخي .

٣- دمج الطريقتين التي ذكرناهما سابقا يعني ان تدمج الطريقة التاريخية مع طريقة معرفة الاشكال الفنية أي أن يكون الباحث ملما بالطريقتين حيث يكون باستطاعته التحري والبحث في المصادر التاريخيــة مع المقدرة على معرفة الاشكال الفنية • ولكن العائــق الوحيد امام هذه الطريقة هي عدم وجود مثـــل هذا الباحث ، وقد اقترح أن يشترك باحثان كل واحد منهما مختص وخبير في طريقة واحدة ولكن مشــــل هذا الاقتراح الخاص وطرق بحثه ومعرفته مختلفة عـــن الباحث الاخر ، ولذلك لجاوا الى علوم أخرى تساعيد صندا الفن فمنيلا رأى سيوفاحيه أن علم الاثار الذي يعد كعلم مساعد للتاريخ يحتاجه الباحث في الفن الاسلامي وذلك لان علم الاثار يبحث في القيمة الجمالية وعندما يريد هذا الخبير ان يرسم تطورات الفن يكون مؤرخا بالاضافة الى كونه باحث وعندما يبحث الاثر الفنى فانه يحلله ويوصفه من ناحية تاريخية ولكن يربطه بالوسط الثقافي والاجتماعي كما عمل باحث الفن اميل مال • الله الله

ولكن عالم الآثار بعكس ذلك لا يعمل في القيـــم الجمالية (القيمالفنية) اذ أن المهم عنده اظهار ووصف تلك الاشكال الخيالية للحضارات القديمة .

وقد كانت نقطة التحول في طرق البحث عندما نشر الباحثين كرابتشيك وماكس فان بيرشيم ابحاثهما واعتما بشكل واضح جدا بالناحية الاثرية في تاريخ الفن

فقد كان كرابتشك ليس فقط خبيرا في معرفة النقود وانما بعث في مجالات اسلامية أخرى مشل المحفوظات والكتابات العربية التي كانت على ألبسة الطقوس الدينية والاقمشة الاسلامية ، وكان الاول الذي أعطى مدلولات تاريخية من الوثائق العربية في الاشياء الفارسية .

وكرابتشك كان رائدا من الرواد باعتماده على علم الاثار الاسلامي واستعماله للمخطوط الت والكتابات والكتابات والمسادر الادبية لفهم وتفسير التحف الفنية ولكن مع كل عذا كانت نتائجه غير مناسبة ومغلوطة وذلك لانه انجرف وراء خياله الواسع الذي لا يردعه رادع و

اما ماكرتان بيرشيم ١٨٦٣ - ١٩٣٣ فقد كان مستشرقا ومؤرخا وكانت محبت الحقيقية للفن الاسلامي هي التي جعلته يلجأ لعلم الانار لانه رآه كملم مساعد لتقدم البحث التاريخي ويقول عند كانت انطباعاتي عن علم الاثار عميقة ومهم لانه يساعد في اعطاء الاهمية الفائقة لتاريخ العادات والحضارة الاسلامية »

رأى نفسه امام مهمة مضاعفة وهى جمع كلا الكتابات في سوريا ومصر كاساس او قاعدة للكتابات العربية وبعد دراسة هذه البنايات والاثار يمكنه ان يكون بحثا لعلم الاثار العربية .

وبيرشيم نفسه حلل عدة كتابات عربية فــــــى سوريا وقد جمع كل ما طالت اليه يده في كتاب واحد بعدة مجلدات يعتبر كمصدر وكموسوعة للمدلولات المعارية والكتابية والفنية •

وهذه المعايير والاساليب والادوات التي شرح الفن الاسلامي على اساسها تختلف اختلافا جوهريا عن الاساليب والادوات الفكرية والثقافية التي قام عليها الفن الاسلامي فعلا ولذلك كانت اغلب الكتابات التي كتبت عن هذا الفن تعتبره فنا متخلفا مشاليجو يسكى الذي قال: بانه لا يوجد فن شرقي واذا وجد فانه محاكاة للغرب او اف

استمد عناصره ومقوماته واتجاهاته عن الفن الهيليني والفن الساساني .

والمنتبع لتاريخ المنطقة العربية في فترة سيطرة النفوذ الأغريقي يلاحظ انها تحاول جاهدة ان تتخلص من سلطان الحضارة الاغريقية وخاصة ما كان منها غير مناسب للروح العربية • فالفنون التي ظهرت في هذه المنطقة قبل الحضارة الاغريقية وبعدها تدل على انها لم تأخذ العناصر والوحدات الاغريقيا اخذا مسلما به وانها كانت تشكلها وتبدل وتغير فيها بما يتلام وروح الحضارة العربية الاصيلة التي كانت تعيش في وجدان شعوبها •

وقد انتشر الفن اليوناني في المنطقة العربية والتقسى بالروح العربية وحاول اخضاعها وحاولت على الاخرى التخلص منه وكان تعبير الروح العربية عن نفسها في هذا الصراع تعبيرا عن معارضتها للروح اليونانية بوسائل يونانية ، وكلما قوى شعور الروح العربية بذاتها بدلت قليلا قليلا في وسائل التعبير وهلذا يدل على ان التاثير الهليتستي في الفنون العربيسة . لم ينفذ الى الروح العربية ،

والفنون العربية _ في جملتها _ لا تقوم على المحاكاة لانها ترتبط بتصور العربي للمكان بينيا وروحيا ، ينظر العربي الى الاشياء نظرة تمسها مسا مباشرا يهز الوجدان ولا يبتعد عن هذه الاشياء بالتحليل الذى هو مـن وظائف العقل المنطقى الصرف وانه ينظر الى الوجود يغمره احساس بوجود الباطن وعدم الاكتفاء بظواهر الاشياء والايمان بالقضاء والقدر وما يستلزمه ذلـك من الصبر والرخاء والصدق .

مع الشباعر العراقي حميد سعيد

حميد سعيد ٠٠ شاعر من العراق ولد عام ١٩٤١ في محافظة بابل ـ مدينة الحلة المعروفة بتاريخها الادبي والثقافــــى ٠

انهى دراسته في مدينة الحلة وعمل معلما في المدارس الابتدائية ٠٠ ثم دخل الجامعة ببغداد وحصل على الابتدائية ٠٠ ثم دخل الجامعة ببغداد وحصل على في بكلوريوس في تاريخ واداب اللغة العربية ٠ عمل في الصحافة ٠٠ وفي الصحافة الادبية ، فشغل سكرتارية تحرير مجلة «الكلمة» المعروفية بنزعتها التجديدية ٠ وعمل لفترة قصيرة سكرتيرا لتحرير مجلة «الادبب المعاصر» التي يصدرها اتحاد الادباء في العراق ٠ شغل لرحلتين انتخابيتين مسؤولية السكرتارية الثقافية في الهيئة الادارية لاتحاد الادباء في العراق التي يرأسها الشاعر محمد مهدي الجواهري وتضم مجموعة من كبار ادباء وشعراء العراق التقدميين مشل عبد الوهاب البياتي وسعدي يوسف وفؤاد التكرلي ٠

ترجمت بعض اشعاره الى : الروسية ، الفرنسية ، الاسبانية ، الاذربجانية ، والتركية ، بدأ حياتــــه الادبية ،كتابة المقالات الادبية ، ثم انصرف للشـــعر نماما منذ عام ١٩٦٦، بل يمكن القول انه بدأ في عذا العام كتابة الشعر ،

ومنذ حوالي نصفعام وهو مقيم بمدريد في اسبانيا . وقد كتب بعض الاعمال الشعرية محاولا من خلالها الاستفادة من الحياة الواقعية والرموز التاريخية للشعب الاسباني .

_ في شعرك حماس هادى، من اين ٠٠ ؟

الحماس لعله طبيعة فردية ولعله استجابة لواقع اجتماعي رغم ان الفضل بين هذين الموقعين عملية غير سهلة ومحفوفة بالمخاطر ٠٠ من هنا يمكن القول انه نتيجة لمجمل التفاعلات الفردية والاجتماعية والبيئة الضا٠٠

اما الهدوء فهو نتيجة الوعي بمعنى أن الوعي هـــو القدرة على وضع الحماس في الجانب الايجابي من الحياة

انا لا اقصد ان الحماس ظاهرة سلبية دائما لكنه حين لا يقترن بالوعى يصبر الى السلبية حتما ·

_ رأيك في الشنعر الحديث، ومفهومك عن الحداثة ؟

ـ لا بد من القول اولا اننى مع الشعر الحديث وهذا القول لا يأتي من تعصب او روح عشائرية باعتباري



شاعرا حديثا وباحثا • وانها عن الحداثة في الشعر • ان قولي هذا يأتي من ان الشعر الحديث قد استطاع ان يطور الشكل الخارجي للقصيدة وكذلك عالهـــا الداخلي ووعيها بالحدث وان يضعها الى صف التحولات الاجتماعية في عالمنا المعاصر الى حد لا بأس به •

اما عن الشطر الثاني من السؤال ففهمي للحدائدة يأتي على اساس قدرة القصيدة على المشاركة في انضاج عقل العالم وعاطفته في آن واحد ٠٠ ان وقوف القصيدة على بأب احدى هذين الشرطين يجعلها قاصرة وغير فعالة ١٠٠ ان عليها ان تلج البابين بكل طاقاتها دون ان تنفسر في عزلة الشكل المجرد او السرد الرياضي المنطقي ٠٠

_ وما هو الحكم الذي تتخذه على قصيدة قراتها ؟

ان حكمي على القصيدة وعلى الشاعر ايضا ياتي
 عبر سؤالين هما :

أ .. مل استطاعت ان تحقق لها شخصية محددة .

ب _ عل استطاعت ان تحقق اضافة ما الى الشعر والعالم .

قد يبدو مثل هذا الحكم قاسيا لكنني اتعامل مصح ما اكتبه من خلال هذين السؤالين ولذلك اعيش ازمه دائمة بالنسبة لشعري وان كتابة القصيدة التي احلم بكتابتها يبقى مجرد مشروع .

_ من خلال ما تقدم هل يمكن القول انك هكذا تنظر الى موقف الشاعر من الشعر والعالم ؟

- نعم ١٠ لكني اشترط ان يقف الشاعر الى صف نزعه التقدم ١٠ الى صف الارض الى صف الثورة ٠ ان يكون مشروعا دائما لثورة ١٠ ان يشرع ابواب ونوافذه لرياح التغيير النبيل ان يقاتل بشراسة ضد النمطية والتوقف ، ان التوقف يعني الموت بالنسبة للفنان ١٠ وعليه يقع عب محاولات الافلات من مدن المسوت ٠

_ وكيف ترى العالم بكل ما فيه ؟

وهل ابقى علم الديالكتيك مزيدا لمستزيد ٠٠
 اراه موزعا بين مدينتين ٠ واحدة للخوف والبسرد
 والجريمة ٠ واخرى للتطلع والدف والجمال ٠٠

لكنني ارى في الوقت نفسه جحافل الاشجار تتقدم بثقة المتحدي واصرار السنديان القديم معلنة ان العالم الاتي لا يرضي الا الاطفال والثوار • ولا يفتصح إبوابه الا للفقراء والمضطهدين والعشاق •

_ عملية ولادة القصيدة عندك كيف تتم ؟

_ في البداية كنت اسفحها على الورقة بالصورة التي تاتي بها في لحظة التوهج يومها كنت اشعر وكأنني نفضت عن كاهلي عبئا ثقيلا ولم اكن اقدر على المراجعة ولذلك كثيرا ما تحولت لحظة التوهج الى دين وتعولت القصيدة الى كومة من الرماد ١٠٠ اما الان وبازدياد خبرتي في كتابة الشعر فقد صرت قادرا على التحكم بلحظة التوهج وصرت اكثر قدرة على مكافحة الحرائق غير المجدية في كتابة الشعر ١٠ انني الان استطيع ان اروض التجربة واتحكم بها لكن الولادة صارت اعسر بكثير مما كانت عليه في البداية ١٠ ولعل الشعر عو العمل الوحيد الذي تزداد صعوبت بازدياد خبرة صاحبه ١٠٠

لكن كل ما تقدم لا يعني انني نجحت في السيطرة على التجربة ١٠٠ لقد كتبت قصيدتين في بداية اقامت باسبانيا ندمت كثيرا على نشرهما فالشاعر رغم حذره قد يفشل في التحكم بتجربته ٠

- والرموز في شعرك ؟

_ يمكن ان اقول عنها مشكل قولي عن السؤال السابق ١٠ اي انها في البداية لم تكن محددة ١٠ كانت تأتي آنية ومرتبطة بمساحة القصيدة نفسها وكانت تأتي تغير حتى داخل القصيدة الواحدة بل وكانت تأتي احيانا اقرب الى التشبيه منها الى الرمز الناضج ١٠

اما الان فاستطيع القول انني قادر الى حدما على السيطرة على السيطرة على السيطرة على المسيطرة على الشعرية وفي البداية سببت لي مشاكل جمة اثناء عملية الإيصال الى القارىء لانني كنت كشير التنقل في التعامل مع الرمز وخاصة الرموز التاريخية والميثولوجيا القديمة .

في الفترة الاخيرة احاول ان اقسسلل من استعمالي للرموز التاريخية والميثولوجيا واقتصرها على الرموز الحياتية والشعبية ثم الطبيعية .

> فالماء رمز للاتي الجميل والبحر للحياة والاشجار للتصميم

والريسح للثورة ٠٠

_ رأيك في الالتــزام ؟

انا شاعر ملتزم وليس مناك خطا فاصلا بين الفنان الحقيقي والالتزام ولا استطيع ان افهم كيف يكون الواحد فنانا وغير ملتزم ١٠٠ ان الشاعر حيين يكتب لوطئه او لامرأة جميلة انما يكتب للحياة ١٠٠ ومن يكتب للحياة وعنها انما هو داخل دائرة الالتزام الانساني وتحت سمائها الواسعة المشرقة المضيئة ١٠٠ الحزن والفرح مهمتان انسانيتان وهل في قدرة الشاعر ان يخرج عنهما والميرأة والجمال والارض حاجات انسانية ومن يسافر في مدنها الرائعة ملتزم عبيل ١٠٠ ان الخطا ليس في الالتزام وانما يكمن في عقول البعض سواء من المؤيدين او الرافضين حيث يلتقون في اعتقادهم بان على الملتزم ان يرتدي قميصا مصنوعا من المسعارات السائدة ١٠٠

اكان لوركا كذلك ؟ وهل بامكاننا ان نجرده مــــن شارة الالتزام ؟

وهذا ينطبق على نبرودا وبيكاسو ايضا • ثم ان الالتزام يعني لي الوعي بالحياة والوعي بالتاريخ ، ان من السخف والجهل ان نضع العنصرين واعداء التطلعات النبيلة في مواقع الالتزام رغم ان بعضهم يخرج مسن رحم الشعارات والادعاءات العريضة التي تضيق فسي

مداها التاريخي وتحتل مكانها الحقيقي في ظلمات التاريخ •

ـ عملك الا يشغلك عن الكتابة ومتى نكتب وكيف يتم تفاعل السياسة والشعر عندك ؟

منذ أن تركت التعليم فأن عملي لم يخرج عن حدود العمل الادبي والفكري وهذا ما يمنحني تجارب استفيد منها كثيرا ويوفر لي فرصة الاحتكاك المباشر بالاوساط الادبية والفكرية العربية والاجنبية ، والسياسة في نظري هي التطبيق اليومي لوعينا النظري والطبقي لذلك فهي قادرة أيضا على منحنا تجارب غنية وعميقة ، اما متى أكتب فهذه العملية تتم بعد نضوج التجربة داخليا ويقع على عب اختيار لحظة التعجيز والنقل الى الخارج ،

- رايك في : المرأة ، الحب ، الزواج ، الجنس ، لانتحاد •

 المرأة - لنقل كما يقولون نصفنا الرقيق وصوتنا العذب ولاقل المرفأ •

الحب _ الوجه الرائع للحياة .

الزواج _ مسافة تمتد بين الواحة والقيد .

الجنس _ احدى اسلحة البقاء العظيمة ، والطقس الانساني المليء بالندى والخمر .

الانتحار _ لم افكر به لحد الان .

اي الوان الموسيقي تحب ؟

- رغم علاقاتي الوثيقة بالمسرح والباليه والفسن التشكيلي ، لم استطع خلق علاقات وثيقة وحقيقيف باي نوع من انواع الموسيقي رغم محاولاتي الجادة والمستمرة ، غير انني احب فيروز واغاني الريف فسي العسراق .

- اقرب الشعراء اليك وافضل ما قرأت لهم ؟

ــ ساقتصر الجاباتي على الشعراء العرب وعلى المعاصرين منهــــم :

من الكلاسكيين الجواهري بشموخه وتدفقه وافضل من قرأت له اعماله في الخمسينات • ومن الرواد المجددين السياب في انشودة المطر والمعبد الغريق ، والبياتي في اباريق مهشمة والموت في الحياة ، وخليل حاوي في نهر الرماد والناي والريح ، وبلند الحيدري في خفقة الطين وحوار عبر الابعاد الثلاثة .

اما من الجيل التالي للرواد فيوسف الخطيب في واحة الجحيم ، ومحمود درويش في احبك ٠٠ او لا احبك ، وسعدي يوسف في معظم الاعمال الاخيرة التي قدمها ٠٠

عناك اسماء اخرى اقرأ لها بشغف : احمد عبد المعطي حجازي ، وسميح القاسم ، وحسب الشيخ جعفر ، وعفيفي مطر • ثم انني لا ابالغ اذا ما قلت انني اقرأ كل ما يقصح تحت يدي من شعر بنهم وحب شديدين •

بيت من اوراق اللعب _ تتمـة

مدعوة عند عائلة شوميخين ٠٠ وقد بالغوا في اكرامي ٠٠ ليلى شوميخين تربيتي ٠٠ زوجها ، الجنـــرال شوميخين ، ابهن عم زوجي تصور ! اما هي فهي الباروءة كولب بالمولد ٠

فولوديا : اماه ٠٠ هذا خطأ ٠٠ لماذا تكذبين ؟

و لنفسه و

انها تذكر الحقيقة فيما يختص بالجنرال ٠٠ لكــن بطريقتها تلك في الكلام ، احس انها تكذب ٠٠

(يفتح الباب قليلا ويصيح من جديد) - انت تكذبين ! لماذا تصرين على الكذب ؟

يدق الباب بقبضة يده في نفس الوقت الذي تدمعه فبه امه حاملة في يدها فنجانا من الشاي فيسقط كل شيء على الارض ، وتنخرط الام في البكاء وتختفدى ثانية . . .

(فولوديا يستمر في صياحه)

اي جنرالات وبارونات هؤلاء الذين تتحدثيــــن
 عنهم ؟ كل هذا ليس الا اكاذيب في اكاذيب !
 ويسمم صوت مدرس الموسيقى ٠٠

آخر حركة قام بها كانت حسب ساعته حقبل ثلاث دقائق تماما ، اسدل الستارة ، لا لسبب الا لانه مل حركتها المتشابهة الدائمة ، ثم اغلق زجاج النافذة وعاد الى الوراء ، جلس على الاريكة في حالة استرخاء تام ٠٠ تام ٠٠ تام ٠٠ تسلل الحذر الى قدميه وبالذات الى بطتي القدمين ثم انتشر صعودا وهبوطا وفي شتى الاتجاعات الى ان وصل الى جفونه ، فاغمض عينيه نصف اغماضة ، انه صاح تماما مدرك لما يدور حوله ، جهاز الراديو يطلق موسيقى كالنباح في ليك شتاء صاحية ، فكر :

_ عدد خشبات السقف عشرون ، لا ، بــل واحدة وغشرون، الم تفشل في الحساب اكثر من مرة ؟ لا بأس، نحاول مرة اخرى ، واحدة ، اثنتان ، ثلاث ، اربع . • بالضبط عشرون ٠٠ نجحت ، حسنا يا شاطر ، وعدد قضبان النافذة ؟ سنة ، لا بل سبعة ! عدما اذا اردت ٠٠ طيب وادراج المكتبة ؟ خطأ ٠٠ سؤال آخر : ما عدد مجلدات دائرة المعارف البريطانية ، اجبت ، النتيجة الان هي التعادل ، عرفت مرتين وفشلت مرتين ، اذن المباراة حسب «قوانين وانظمة الدوري» مستمرة ٠٠ ما مو عدد الكتب في الرف الاعلى من المكتبة ، اخطأت ، عدد الكتب ذات الغلاف الازرق ، اخطأت ، الغــــلاف الاحمر ، اخطأت ، الاسود ، اخطأت ٠٠ النتيجــــة النهائية انك فشلت ٠٠ والان نبحث عن لعبة جديدة ٠ ما رأيك فكر معى ؟ كم قطعة من فئة الليرة في جيبك او من فئة النصف ليرة كما تريد ، اذن ورقة العشر ليرات ، هل يقسم رقمها على ثلاثة ؟ الك تتثاب .

فتح عينيه بشدة ، نظر الى الساعة ، كانت السابعة فقط ، لم يصدق ، لا بد انها توقفت ، تقدم اليها ، البندول يتحرك ٠٠ هي لم تتوقف بعد ، ولكن من المؤكد انها في الطريق الى التوقف ، الحركة بطيئة جدا ٠٠ حركة عقرب النواني _ هذا الفتراليسيط ٠ اصبحت لاهشة ٠

عذه الساعة مشكلة • لولا انها قديمة لبعتها •
 لا يمكن ان تكون الساعة لا زالت السابعة •

ساعته الصغيرة _ ساعة اليد _ ماتت منف ان ترك الوظيفة ، استقالت ، وهذه الاثرية لا يؤمن جانبها تتحرك بمزاج ، تبطى ، تسرع ، تنوقف ، حسب المزاج ، مزاجها هي ، اما مزاجه هو فموضوع لا يدخل بحسابها ، .

استرخى تماما ، وقرر ان يراقب الامور بسكل دقيق ١٠٠ركن نظره في عقرب الساعات ، جامسد ، ميت تماما ، فطن الى جنون المراقبة ، الافضل ان نبدأ بعقرب الثواني ، هذا الفتى النشيط ، حدث له شى ، نفس الشيء الذي يحدث له دائما ،

_ سيداتي سادتي :

هذه امور يجب ان لا تمر دون عقاب • ان الانسان هو مركز الكون ، ومن الطبيعي ان يسير الكون حسب ارادته ، ان حتمية التاريخ تغرض التطور ، ولكن ليس بهذا الشكل الهستيري ، وحركة الارتداد عذه لا يمكن ان تسمع بها، أننا ضد كل اشكال الفوضى • والارتداد من اليسار الى اليمين ثم الى اليسار • هناك اصول يجب مراعاتها ، سنضرب بيد من حديد ، ولا بد من ذلك ، ولا بديل له (تصغيق) شكرا ايها السيدات والسادة • ولكن ايجوز هذا الامصر ، عقوا ايها السادة : ساوجه الكلام الى المتهم على انفراد •

وانت ايها الابله بدأت بالتحرك الان ، الرأي العام جعلك تتحرك ،ولكن سيرك لا يعجبني ، انك لا تسير بانتظام ، وبنفس السرعة العادية ، انك كمن يتوك على عصا ١٠٠ انني سأضمن لك محاكمة شريفة وعادلة ، ولكن سأعطيك فرصة اخرى ٠ ساراقبك مدة خمس

(التتمة على ص ٤٢)

في هذا القول القصيرة اختزنت جميع أسرار البلاغــة والبيان ، فهي حكمة وهي نصيحة وعي نتيجة .

فالاسلوب في الادب لا يلبس الموضوع لباسه فحسب بل انه الموضوع نفسه معبرا بماهيته وكيانه باسلوب الكاتب ، ولو اختلف هذا الاسلوب لاختلف الموضوع نفسه ، لان الفكرة عند اختلاقها في ذهن الادبب تختلف كلماتها معها وان التفكير - كما جاء في علم النفس مرتبط بالكلمات و قنعن نفكر بالكلمات ولا تستطيع الفكرة ان تتبلور في الذهن بدون مادة من الكلسمات وعندما تنقل الفكرة من عالم الذهن الى عالم الورق فان الكلمات والحروف هي التي تعين واقعها ، مثلها كمثل الطوب والاسمنت في بناء بيت كان صورة في خيسال المماري او تخطيطا على الورق و

والاسلوب ليس لغة والفاظا فقط ، بل تعييرا وسردا وارواء انه سبيل من التفكير والوصف ، انه انبعاث الوحي واندفاع العاطفة وانطلاق شؤون النفس بيده العفة او بتلك .

فعندما قال الفرنسي بوقون «الاسلوب هو الانسان» كان يعني بهذا • وعندما قال قبله حكماه العبرينين «لا يتنبأ نبيان باسلوب واحده كانوايفهمون الاسلوب عذا الفهم • وقد عرف الجاحظ اسرار الاسلوب فكتب في هذا قيما كتب : «احسن الكلام ما كان قليله يغنيك عن كثيره وكان معناه في ظاهر لفظه ، حتى يخيل لك ان الله عز وجل البسه من الجلالة وغشاه من نور الحكمة على حسب نية صاحبه وتقوى قائله • فاذا كان المعنى شريفا واللغظ بليغا ، وكان صحيح الطبع بعيدا عن الاستكراه منزها عن الاختلال مصونا عن التكلف صنع في القلب صنيع الغيث في القرية الكريمة » •

ولكن سلامة موسى عندما وصف الاساليب المتجملة المنمقة كاسلوب الرافعي والمنفلوطي واسلوب الجاحظ والحريري والهمذاني بأنه «اسلوب فقاعات» او انه «اسلوب عبيد» لم يكن يفهم الاسلوب الا كقشرة لابد

منها لحفظ المادة الثمينة التي تحتويها ، فدعا _ كما دعا معه اصحاب المقتطف _ الى الاسلوب العلماني ، ذلك الاسلوب البسيط المختصر الذي سموه «الاسلوب التلفرافي» ووصفه بانه «اسلوب الامراء» .

ان عده الدعوة للاسلوب العلمي الذي يتسبط بالبساطة والوضوح والاختصار هي الاسلوب السدي يتطلبه العلم ، لان العلم لا يطيق الاوصاف الفنية والتعبير العاطفي ، كما لا تطيق هذا اساليب الصحف بأنواعها ، فهذه المدرسة العلمانية هي مدرسة هيوم ولوك وسبنسر في اوروبا وهي تليق تمام اللياقة بالمواد التي لا تحتوي على امور العاطفة والاحساس والوصف والتصور كاساليب العلم والتجارة والصحافة والاعمال ، ولكن التحمس للجديد بعث بسلامة موسى ان ينكر جميع الاساب الاخرى ويوصمها بالعبودية ، وبهذا مسس بالادب نفسه وتغافل عن فضله الكبير في التربية ، وان لم يكن ينوي الا دحض الاسلوب وحده ،

فان كان سلامة موسى على حق ، فحقه في اولئك النيسن يصنعون الاسلوب كما تصنصح الفسيفساء فيندقون السجع والمرادفات ويحشرون قوافي الالفاظ ونواشز التعاير فيقولون الكثير الغزير عنالقليل الهزيل ولا يناسبون مقالهم لمقامهم .

فهنانك من الادباء من يكتب باسلوب خاص ، اسلوب معين لا يقبل التغيير فيبقى كما هو في جميع الاحسوال وهو اسلوب لا يخضع للظروف وتغيراتها بل يريد ان يخضع الظروف الى طريقته التي لا تعرف التغيير ، فمثل هذا الاسلوب – وان كان رفيعا بحد ذاته – لا يتناسب وكل الظروف قيغدو رغم سموه مصطنعا مملا إذا قيسل في غير مقامه ،

وخير الاساليب ما كان مرنا منها وما كان مناسب لظروفه ومتناسبا معها • وعو الاسلوب الذي يخضع للواقع الذي يعبر عنه والحالة التي يكون فيها • وليس معنى هذا ان الكاتب يكتب في غير اسلوبه الذاتي او يفيره تغييرا تاما ، بل ان ذلك الاسلوب الذاتي يتناسب بمرانته والظروف التي يكون فيها فيتكيف بما يعبر عنها التعبير الملائم الصحيح ، وقد قال الكاتب العبري احاد معام وهو من تلامذة نفس المدرسة الاوروبية التي اثرت في سلامة موسى - «تسقوا الافكار وهي تسمو باللغة» فهو لم ينقض الاسلوب بل طلب تكييفه للافكار واعطاء الاولوية لها حيث تعين ما يلائمها من الاساليب ،

ان الظروف المختلفة هي التي تعين نوعية الاسلوب لا من ناحية لغته والفاظه فحسب بل من ناحية تعبيره وسرده • فالاسلوب كالموسيقي ، منها الساجية ومنها الهاجعة ، منها الثقيلة ومنها المرحة ، فلكل حالة انغامها ولكل ظرف الحانه •

فالاسلوب غير الملائم قد يخل بالافكار التي يعبر عنها او الاحاسيس التي يصنعها ، فان كان جليلا اكثر من جلال الحالة التي فيها انقص من قيمة هذه الحالة بدلا من اعلانها ، وقد تكون فكرة سامية في اسلوب غير ملائم وطيئه وضيعة في الحين الذي تتسم هذه الفكرة فيما يناسبها من الاسلوب بسمة الفصاحة والبلاغة والامتناع فتفعل في النفوس ما كانت خطب كبار الخطباء في التفوس فهم هم الذين عرفوا ملائمة المقال للمقام .

وللاساوب موسيقى داخليه ، هي تلك الموسيقى التي لا تسمع ولكنها تهز النفوس ، انها الشعر في النشر والعاطفة التي تمتزج بالافكار والصور والحسوادث والموصوفات ، فتغدق عليها حيويتها وتبعث فيها الوجود فتصبح الفكرة الخاملة السابته نشيطة فعالة خافقة بالحياة .

هنالك حالات مختلفة تمنح الاسلوب صبغته فتصبح موسيقاه ملائمة لايقاعها فتنسجم واياها ، فهنالك التعبير الهادىء والتعبير البطيءوالمرح والسريع والعنيف وسواها من التعابير التي تختلف بايقاعها وموسيقاها الداخلية وهذه بعض أمثلة لهذه الحالات :

التعبير الهادي، ، كقول الدكتور طه حسين :

وان تقدم السن لا يضعف الجسم وحده ، ولكنه يضعف ايضا العقول والنفوس والمروءة الا عند قليل من الناس يكادون يحصون في كل جيل» .

التعبير البطيء ، : كتول ابن المقفع :

«استح الحياء كله من ان تخبر صاحبك انك عالـــم وانه جاهل مصرحا او معرضا ، وان استطلت على الاكفاء

فلا تثقن منهم بالصناء ، فان آنست من نفسك ففسلا فتحرج ان تذكره او تبديه ، واعلم ان ظهوره منك بذلك الوجه يقرر لك في قلوب الناس من العيب اكثر ممسا بقرر لك من الفضل» •

التعبير الثنيل ، ومن هذا قول محمد المويلحي :

ولا جدال في ان الحزن من أشد ادواء النفس واعظم امراضها ، فهو اذا نشب بأطفاره في النفس لا يلبث ان يمزقها تمزيةا ويشتتها ، فترتبك على الانسان معيشته وتضطرب عليه حياته ويؤثر حزنه عليه في كل جزئية وكلية حتى يرى الدنيا في عينه اظلم من الدجى وأضيق من سم الخياط »

التعبر السريع ، كتوله تعالى :

ه صم بكم عمي فهم لا يرجعون ، او كصيب مـــن السماء فيه ظلمات ورعد وبرق يجعلون أصابعهم فـــي آذانهم من الصواعق حذر الموت والله محيط بالكافرين »

او كوصف شاعر لحصان :

مكر منر مقبل مدبر معا

كجلمود صخر عده السيل من عل

او كقول يوليوس قيصر :

جئت ، رأيت ، انتصرت ٠٠

التعبير المرح ، من هذا قول النابغة الذبياني :

كانك شمس والملوك كواكب

اذا طلعت لم يبد منهن كوكـــب

وقول جرير:

وباسط خير فيكم بيمينه

وقابض شر عنكم بشماله

وقول حافظ ابراعيم في وصف قابلة يهودية اسمها ولوناه :

وللوناء شهرة في الطب تأهت

بها مصر وتاه بها مدیحسی

ومن عجب تدين بدين موسى وتاتينا بمعجزة المسيسسح

التعبر العنيف ، قول اشعيا (الاصحاح الاول) :

على م تضربون بعد ، تزدادون زيغانا كل رأس (التتمة على ص ٤١)

يعقوب يهوشواع صحيفتا «الترقى» و «فلسطين»

[الصحافة العربيسة فسي البلاد في مطلع القرن الحالي (١٢)]

«الترقي»

ان صحيفة «التوقي» هي اولى الصحف ذات الطابع العصري والتي صدرت في البلاد قبل الحرب الاولى وقد صدر العدد الاول من هذه الصحيفة في التاسع عشر من تموز سنة ١٩٠٩ (جريدة سياسية تجارية اخبارية فنية ، انشئت في ١٧ تموز ١٩٠٩ ، صاحب الامتياز : الميل الونصو ، المدير : عادل جبر) ، وكانت هذه محاولة اولى لاصدار جريدة ذات طابع عصري ، ساعدها في ذلك استعمالها للخدمات البرقية ولمراسلين خاصين يزودونها بالاخبار العالمية – كل ذلك في قالب فني يزودونها بالاخبار العالمية – كل ذلك في قالب فني البواب متعددة ذات اسلوب سهل ، بعكس الجرائد العربية الاخرى التي كانت تصدر في ذلك الحين ،

ومما يميز هذه الصحيفة ايضا ، في فترة صدورها القصيرة والتي تمتد على سنة اشهر ، انها افسحت المجال امام كتاب يهود ، الى جانب الكتاب العسرب المعروفين في ذلك الحين كيوسف العيسى وراغب الامام ومن الكتاب اليهود الذين ساهموا في الكتابة كان مثير ديزنغوف ، الذي اصبح فيمابعد رئيس بلدية تل ابيب ، وكذلك الادببة اليهودية استر مويال ، زوجة الاديب المحور شمعون مويال ، الذي اصدر سمنة ١٩١٤ الصحيفة العربية اليهودية – «صوت العثمانية» (التي الصحيفة العربية اليهودية – «صوت العثمانية» (التي سنتحدث عنها فيما بعد) ، وقد نشرت استر مويال ، في الصحيفة رواية فرنسية مترجمة على حلقات ،

رفي المقالة الافتتاحية للعدد الاول جاء ان هدف الصحيفة هو خدمة الجميع والوطن والانسانية ، وفي نية الصحيفة نشر سلسلة من المقالات الاجتماعية التي ستنير الاذهان وتنمي الاداب والاذواق وتعد القلوب

لكل تجديد هدفه احياء الوطن واعطاء السعادة لبني الانسان . وقد كرست الصحيفة جهدها ، على حد قولها ، لدراسة وبحث الوسائل والطرق الاقتصادية التي سترفع البلاد من اعماق الفقر السائد فيها الى قفة السعادة والغنى ، وعن طريق ذلك يوضع حد لمطامع اولئك الذين يحاولون بشتى السبل امتصاص خيرات البلاد وسرقة اعاليها .

ومن اهداف الصحيفة ايضا نشر اللغة العربية بين مختلف طبقات الشعب في فلسطين وسوريا ومختلف البلدان العربية ، وكذلك ترجمة مختلف العلوم والفنون الى هذه اللغة ليعود اليها مجدها الغابر • وستقوم الصحيفة بنشر مبادى الإخاء والعدل والمساواة ، وكل مبدأ من شأنه خدمة التعايش بين مختلف الطوائف واضعة نصب عينيها المبدأ القائل : الإنسان اخو

وتعد الصحيفة قراءها بنشر الاخبار السياسية والعامة بعد التأكد من صحتها فقط ، وبعد تعريتها من المبالغات - شأن الصحف في ذلك الحين · وقد جعلت لها الصحيفة لذلك الغرض مراسلين دائسين في مختلف البلاد ، هذا الى جانب طلبها من كبار الادباء والكتاب في العالم العربي ان يشاركوا في الكتاب

. . .

درجت الصحيفة عادة على نشر مختارات من الصحافة العالمية ، على الصفحتين الثائثة والرابعة ،، وخاصة من الصحافة الى نشر اخبار محلية وبرقيات لرويتر خاصة ، اما الصفحة الرابعة فقد خصصت للادب ، وهو بضاعة نادرة في تلك الإيام، وكذلك للاعلانات ، وافسحت الصحيفة مجالا واسعا

للاخبار التجارية والاقتصادية ، التي لم تحظ بكثير اعتمام في الصحافة المعاصرة ، فقد كانت الصحيفة مثلا تنشر أسعار الحبوبوالخضار والحاجيات المختلفة ·

كانت لصحيفة «الترقي» نية في العمل على توسيع نشاطها ودائرة خدماتها ، والصدور يوميا ، واصدار ملحق للصحيفة في الإيام التي لم تكن تظهر فيها ، يحوي الاخبار البرقية من اسطنبول • وكذلك كان في نية الصحيفة تنزيل ثبنها ، فابتدا ، من العدد الخامس عشر (آب ١٩٠٩) خفضت الادارة بدل الاشتراك السنوي من ١٥ الى ١٠ فرنك ، ودعت القراء السي مؤازرتها وتشجيعها • لكن «الترقي» ظهرت قبل اوانها بكثير ، فجميع البرامج لم تتم والنيات لم تخرج الى حيز التنفيذ ، فبعد صدورها لمدة ستة اشهر احتجبت الصحيفة نهائيا عن الظهود •

* * *

تعرفت على عادل جبر عام ١٩٢١ حين كان يعمل عضوا في هيئة تحرير جريدة «لسمان العرب» التي عال كانت اول جريدة يومية عربية تصدر في البلاد ، وكانت تصدر في الغدس ومحررها الصحافي اللبناني ابراهيم سمليم النجار و والاخير كان في سنوات ما قبل الحرب الاولى يعمل مراسلا لصحيفة «الإعرام» في سوريا وادارة هذه الصحيفة كانت في شارع مميلا ، وكذلك مطبعتها و

درج عادل جبر على المجيّ مبكرا كل صباح السي ادارة الصحيفة ، والجلوس وراء احدى الطاولات الثلاث في غرفة التحرير ، وكتابة المقالة الافتتاحية على نهر او نهرين من الصفحة الاولى ، وهي ظاهرة نادرة في تلك الايام اذ ان المقالات الافتتاحية في الجرائد الاخرى كانت تمتمد على طول الصفحة الاولى السم تتجاوزها ، كان عادل جبر يجلس مغلقا على نفسه ، لا تخرجه منها ضبحة العمال والمطبعة ، وبعد ان ينهي بقامته المعتدلة ولباسه الانيق ، ونشير هنا الى انه بقامته المعتدلة ولباسه الانيق ، ونشير هنا الى انه كان يتمتع بثقافة اوروبية واسعة ميزته عن باقسي الصحافيين العرب ،

في سنة ١٩٣٣ عمل عادل جبر مراسلا للصحيفة الانجليزية «ذي بلستين بوليتن» التي كانت تصدرها الوكالة البرقية الفلسطينية • وقد النقيت به في تلك السنة في المجلس الاسلامي الاعلى اذ كان يعمل ايضا مديرا للمتحف العربي • وكنت التقيه ايضا في بيت صديفه خليل السكاكيني ، وزرته مرة في بيت لا المتابلته ، فاعارني اعداد جريدته «الترقي» •

في حديثي مع عادل جبر يوم ١٢ حزيران ١٩٤٢ اخبرتي عن حياته وجريدته وارائه . قال ان «الترقي، كانت تصدر مرتن في الاسبوع وذلك سنة ١٩٠٩ ، وداومت على الصدور سنة اشهر ، وكانت دجريدة دستورية تقدمية، اشترك في الكتابة فيها اسعاف النشاشيبي ويوسف العيسى (محرر «فلسطين» تسم والف باه، الدمشقية) وراغب الامام • واشار الى مقالة مثر ديزنغوف عن «التربية السياسية» والى كتابات الاديبة العبرية استير مويال ومقالاتها الخفيفة . وكذلك اشترك فمها الاستاذ احمد لطفين السيد (محرر والجريدة، المصرية ، ورئيس الجامعة المصرية فيما بعد، ووزير المعارف والخارجية في حكومات مصرية مختلفة) بهقالات عن الصحافة • وكان عادل جبر يرسمل ببواكبر مقالاته قبل ذلك الى صحيفة «اللواء» المصريــة التي كان يحررها الزعيم مصطفى كامل ، ولكن هذا الامر اثار غضب والده عليه ومنعه عن الكتابة فأخذ يرسل بمقالاته غفلا عن التوقيع او باسماء مستعارة ، وكان لا يزال تلميذا • وكذلك ساهم في الكتابة لجرائد ومجلات عربية معروفة في سنوات ما قبل الحرب الاولى مثل دالمؤلد، و دالمقتسى، وكان حل مقالاته حــول مشاكل الاستعمار على انواعه .

وعادل جبر ولد سنة ١٨٨٨ ، وكان والده عارف الجبر من اوائل تجار البرتقال العرب ، وقد اخبرتي انه تعلم في مدارس يافا الابتدائية اللغات العربية والتركية والفرنسية ، ثم سافر الى اسطنبول فدرس في الكلية الفرنسية للتجارة ، وبعد عودته اشتفسل بالتعليم والصحافة والتجارة ، فعمل مدرسا للغية العربية في وغيناسيا هرتسليا، (وكان من بين تلاميذه موشيه شاريت) ، ثم التحق بجامعة جنيف حيث درس

الاداب والعلوم الاجتماعية • وفي اثناء الحرب الاولى كان استاذا للتربية والاقتصاد وعلم النفس في الكلية الصلاحية التي اسسبها جمال باشا • وبعد الانتداب البريطاني اشغل منصب مساعد مدير وزارة الثقافة • ويتذكر عادل جبر ان الحاج امين الحسيني كان ياتي اليه لاخذ راتبه في اخر كل شهر ، اذ انه كان مدرسا في احدى مدارس القدس •

في السنوات ١٩٢١-١٩٢١ كان عادل جبر كما ذكرنا عضوا في هيئة تحرير «لسان العرب» ، وبعد ان توقفت هذه الصحيفة عن الصدور اشتغل مديرا للمتحف الاسلامي ومكتبة الجامع الاقصى ، وكذلك مدرسا في الكلية الاسلامية .

في السنوات ١٩٣٩-١٩٣٩ كان عادل جبر محررا للصحيفة اليومية «الحياة» التي صدرت في القدس • وقد ادخلت على هذه الصحيفة تجديدات كثيرة ، وبعد توقفها اصدر في القدس كما اخبرني المجلة الشهرية «الاقتصاديات العربية» – التي كانت اول نشرة اقتصادية في المبلاد ، وداومت على الصدور لعدة سنوات • وبعد ذلك تنقل بين مناصب شتى ، حكومية وغيرها •

واسوق هنا شذرات من حديثه ، عن ارائه المختلفة ، فمن الصحافة قال : «ان الصحافة العربية قد ارتقت بعض الارتقاء ، وينقصها التنظيم ، اما المبادىء التي تنشرها هذه الصحافة فيجب ان تكون مرتكزة على اساس علمي اكثر مما هي عليه اليوم ، ومع ذلك فالكاتب اليوم يعني ما يكتبه : تستطيع ملاحظة الفارق الكبير اذا قارنا العدد الاول من «المقتطف» وهو كله سجم ، بما يصدر اليوم» .

«ان الانتحال الى حزب من الاحزاب» ، تابع عادل جبر ، «هو شيء ضروري ، ولكن اعتقد ان الاحزاب لا تزال في دور تكويتها الاول ، فهي ليست مبنية على مباديء ظاهرة واضحة ، وانا لا انتسب الى احد منها ، فطبيعتني الا اظهر ، وكذلك شأن الصحافة ، فهي لا تزال تحت نفوذ الافراد اكثر من نفوذ المباديء ، اسمتثني من ذلك صحيفة «الحياة» ، فهذه كانت تقدس المبادي،

. . .

في جريدة «فلسطين» الصادرة في ٢٦-١٢_١٩٥٣ وجدنا هذا الخبر :

مضى الى جوار ربه الكريم المرحوم عادل جبر الاديب والمسلم والصحفي الذي ارغمته ظروف الحياة لقبول عضوية مجلس الاعيان • كان الفقيد اديبا مطبوعا ، عادى النفس والاعصاب لا يحمل الحقد لاحد ، وكان من اعضاء شلاء احتقار الحياة التي كان يتزعمها رفيقه الاديب الكبير المرحوم السكاكيني •

عملت في صحبته يوم اصدر ٠٠ خالد الدردار جريدة الحياة المقدسية وكان يحررها مع نخبة من رجال السياسة والادب والشعر اذكر منهم شاعر الوطنية والنقد السياسي ٠٠ خير الدين الزركلي ، والمجاهد الوطني ٠٠ اكرم زعيتر ، وكانت الحياة جريدة موجهة تحمل مشعل المعرفة والوطنية والجرأة فتجد ترحيبا وتأييدا من الشباب الوطني الواعي ٠

لقد تشرد الشعب الفلسطيني ، وتوقفت جريدة الحياة عن الصدور ، ومات عادل جبر منسيا حتى من اخوانه وزملائه فيا لعار الحياة وقسوة الاقدار ·

. . .

«فلسطن»

صدر العدد الاول من هذه الصحيفة في ١٤ كانون الثاني سنة ١٩١١ ، وتوقفت عن الصدور يوم ٩ كانون الثاني سنة ١٩١٥ ، وكانت تظهر مرتين في الاسبوع ، ثم عاودت هذه الصحيفة الظهور بعد الحرب الاولى في ١٩٦ آذار سنة ١٩٢١ ، لثلاث مرات في الاسبوع ، وبعد حوادث ١٩٢٩ اصبحت تظهر يوميا ، وفي نيسان سنة ١٩٤٨ احتجبت عن الظهور في يافا ، وقد كتب السيد ر، موتسري في الجريدة العبرية «يوم يوم» (عدد ٢٣٣، ٢٨ آذار ١٩٤٩) عن جريدة وفلسطين، يقول : «عاودت

صحيفة وفلسطين، اليافية الظهور في عمان قبل مدة قصيرة ١٠ وفي صورتها الخارجية لم يحدث اي تغيير في طورها الجديد ، سوى ان حجمها اصغر مما كانت عليه في يافا ١٠ اما بما يختص بالمحتوى فقد حدث فيها انقلاب كبير : فهي قد اصبحت في جانب الملك عبدالله مؤمنة بدعوته الى اذابة الفلسطينيين في المملكة الهاشمية الموسعة وهي تدعو الى نسيان الماضي وفتح صفحة جديدة ١٠ وتدعو الى قبول الفلسطينيين للجنسية الاردنية وتؤيد الداعين الى انه لا يمكن قبول الرأي القائل بان في استطاعة اللاجئين العودة الى ديارهم، وبعد فترة وجيزة من صدورها في عمان ، انتقلت ادارة فلسطين الى القدس واصبحت تصدر هناك ٠

من المرات المرا

كان صاحب الجريدة ومديرها المسؤول هو عيسى داود العيسى ، اما رئاسة التحرير فقد اوكلت الى اخيه يوسف العيسى .

وعن عيسى داود العيسى كتب عمر الصالح البرغوثي في «مرآة الشرق» (عدد ٥٤٢ ، السنة التاسعــــة ، ١٩ــــــــة) :

درس في يافا ثم سافر الى الجامعة الاميركية فتخرج من احد صفوفها ثم عمل في الشركات التجارية في مصر ، ثم عاد واتخذ الصحافة مهنة ففتح جريدة فلسطين وكان لها اسم كبير وقد اصطدم مع الحكومة التركية بشدة * جري حدا فان انتقد وجف قلب المنتقد ورجف كان قلمه يقطر سما *

كان اجداده تجار زيت وصابون وكانت النعمة بادية عليهم فلم يتربوا على طلامي دير الروم (١) ولم يسكنوا في بيوت الاوقاف فنشأ عزيزالنفس قوي الشكيمة ، يتهم بانه مسيحي السياسةولكن اعرف انه يرتاح شخصيا لمعاشرة المسلمين ، ولكنه

من المسيحيين الذين لا يودون ان يتغلفل بعض المسلمين في العائلات المسيحية قبل ان تسفر نساؤهم وتخرجن من الحجاب البالي ، وربما كان على شيء من الصواب .

اتهم في العهد التركي بانه عربي ونفي الى الاناضول وقاسى هناك من الالام ما قاسى ثم افرج عنه وعاد الى دمشنق ، ومكث حتى سقطت في ايدي العرب وتشكلت الحكومة العربية وتعين فلما قضى غورو على الحكومة العربية انسحب فلما قضى غورو على الحكومة العربية انسحب الى يافا واصدر جريدة فلسطين، فراجت واصبحت ام جرائد فلسطين ، وانه لجد حريص على ترقيتها وترتيبها وجمع الحوادث المحلية والتقاط الاخبار والمحافظة على الوقت والاتقان ،

لم يبق في فلسطين جريدة الا هاجاها ٠٠ كريم النفس ، عزرائيل الصهيونيين ، ورقيب الحكومة، سيق للمحاكم كثيرا ٠٠ صحافي قدير ولذلك فقد تجد في جريدته من ان الى اخر ابوابا لا يهتدي اليها سواه ٠

ويضيف الى ذلك مناحم كابيلوك في مقاله «الصحافة العربية اليوم في البلاد» (هبوعيل هتسعير ، سنة ٣٧، عند ٢٨-٢٨ ، ٤ نيسان ١٩٤٤) عن عيسى العيسى بانه يدعى «شيخ الصحافة» ، ويبلغ نيفا وستين سنة تعلم العربية وقليلا عن الغرنسية والانجليزية ، وهو يخالط المسلمين ، شأن باقي المسيحين الارثوذكس ، ويقوم بدور حلقة الوصل بينهم وبين الرسميسين الاوروبيين ، وهؤلاء مدوا يد العون للتجمعات القومية الصغيرة في حربها ضد الحكم التركي ، لاسباب سياسية ،

وقد اخبرني الاديب خليل السكاكيني ان عائلة العيسى في يافا اشتهرت بمعرفة افرادها للغة العربية واهتمامهم بادابها ، وذلك لان العائلات المسيحية لم تكن جميعها تبدي مثل هذا الاعتمام ، فمعظمها كان يميل للثقافة الفرنسية او اليونانية .

اما محرر صحيفة وفلسطين، يوسف العيسمى ، فقد اشغل هذا المنصب منذ تأسيس الصحيفة وحتى توقفها في الحرب الاولى ، كان صحافيا ناجحا ذا اسلوبسلس وسهل ، وذلك في سن مبكرة ، اسس في دمشق بعد

الحرب الاولى صحيفة «الف باء» التي وجهت الكثير من اهتمامها الى الحالة السياسية في فلسطين • زار البلاد اثناء الحرب الثانية ، وقد التقيت معه يومئذ ، فاخبرني انه كان عضوا في الجمعية الماسونية «بركاي» في يافا سنة ١٩٠٥ ، وهي جمعية عملت على التقارب بسين اليهود والعرب • اما اللغة السائدة في هذه الجمعية فكانت الفرنسية • وفي رأي يوسف العيسى ان هذه الجمعية الجمعية ساعدت على ازدهار الحركة القومية العربية ، فالماسونية في اعتقاده كانت ستارا لحركة المقاومة ضد الاتراك •

وعن اسلوب يوسف العيسى في كتاباته اخبرني عيسى الطوبي في احد احاديثه معي بما كتبته «المقطم» في احد اعدادها قبل الحرب الاولى تقول : «للاستاذ يوسف العيسى مقالات افتتاحية تطاطى، لها رؤوس العرب في جميع الامصار» •

لكل مقام مقال - تتمــة

مريض وكل قلب سقيم ، من أسفل القدم الى الرأس ليس فيه صحة ، بل جرح وأحباط وضربة طرية لم تعصر ولم تعصب ولم تلين بالزيت، •

وقول علي ابن ابي طالب :

وفواعجبا من جد هؤلاء في باطلهم ، وفشلكم في حقكم فقبحا لكم حين صرتم غرضا يرمى، يغار عليكم ولا تغيرون وتغزون ولا تغزون ويعصى الله وترضون.

وهنالك تعابير تنسجم وحالة الكاتب او حالية الموضوع وايقاعها الداخلي يعين انسياب اسلوبيه وتدفقه ، واللغة يتلون هده الحالات فتأتمر بامرها بعدلا من ان تتسلط عليها ، حتى ان بعض نقاد الادب نكر الفرق بين الشعر والنثر لان هذا الفرق شكلي صوري اما الداخلي فواحد لان النثر ليس من اوزان الخليل بل من اوزان النفس وخلجاتها ولغة النثر ليست تسيبا واباحة بل كتابة كل كلمة في مكانها وكل جملة في مقامها تود الانطلاق كالسيل العرمرم قد يجري في السهل او بين الصخور وقد يجري في ترعة او في جدول ، فشدته بين الصخور وقد يجري في ترعة او في جدول ، فشدته لم يكن كذلك فيصبح السيل شلالا صاخبا او مستنقعا لم يكن كذلك فيصبح السيل شلالا صاخبا او مستنقعا من الكلام ،

استعرضت صحيفة وفلسطين، بعد نصف سنة من صدورها ، في مقالة افتتاحية (عدد ٥١ ، ١٥ تموز ١٩١١) ما تعرضت له من مواضيع وما عالجت من مشاكل :

الجميع على محمل الاخلاص وهي اننا كنا دائما الجميع على محمل الاخلاص وهي اننا كنا دائما نتحرى في كتابتنا النفع العام ولكن لما كانت مدينتنا هذه ليست كالمدن الكبيرة التي لا يعرف فيها الجار جاره ١٠٠ كان لا بد من ان تتخطى الكتابة في العموميات الى الشخصيات وان يصل رشاش القلم الى من لا يود ان يصله منا الا كل مراعاة فالى اولئك الذين يظنون اننا قد اسانا اليهم ١٠٠ ان يحملوا ذلك منا على حسن النية وابتغاء الحق ومحبة النفع الخالص ٠

كان من جملة المواضيع التي طرقنا بابها الامن العام ، وانتخابات البلدية ، واصلاح المحاكم ، وجباية الاعشار، وتجارة البرتقال، وزراعة القطن، الى غير ذلك من المواضيع العمرانية التي نحن في اشد الحاجة اليها وربما كنا في بعض نظرياتنا على غير الصواب ولكننا لم نجد لسوء الحظ من يقوم من المواطنين لمساجلتنا والاخذ والرد معنسا واظهار مواطن الوهن في ارائنا • وقد كنا احيانا نستشبير في كتاباتنا الرأى العام لنرى درجة قوته فينا ولكن من المحزن اننا لم نر على وجوده دليلا في هذا اللواء واكبر شاهد مقالتنا التي عنوانها فليثبت الشمعب وجوده ، فائنا قلنا هناك ما هو بحرفه الواحد : لاحظنابان اهالي بلدتنا قد استولى على هممهم الفتور وسرى الخمول الى نفوسهم وعشش الحبن في قلوبهم فلا هم يعارضون ولا هم يتظاهرون ، ولا هم لنا على الاقل يكتبون ٠٠ ومن منا ظهر لنا شيئان : أن وظيفة الصحافي في بلادنا اصعب منها في البلاد الاجتبية لان على الصحافي هناك ان ينقل الاخبار وعليه عنا ان يخلق رأيا عاما وبحدث اثقلابا في الإخلاق والعادات • وثانيا ان الطبقة المتعلمة تأخذ ما يقدم لها على علاته دون ان تكلف نفسها عناء التفكير او تعسب الانتقاد ، والطبقة الحاهلة جهلها مطبق بكل ما له علاقة بمرافق الحياة .

هذه هي حالة الامة التي يكون المتعلمون فيها ٢ في المائة من مجموعها ٠

خطاب تاریخی _ تتمــة

دقائق وسنرى ما يكون من امرك · انا اعدك بالعفـــو النام · تعاون معى ، وهذا كل شيء ·

استدار الى الوراء ، حدث في الفراغ ، مشىي عـــــلى طول الغرفة ، ذهابا وايابا • وقال بهدوء

« اعتقد ان عده المدة كافية ، انت ترى ٠٠ انى صادق النية نحوك و والان يا عزيزي ماذا قررت ، سالتفت اليك ، لا ١٠٠ لا ١٠٠ انك اخرت تماما ، ما هذا ، لقد توقفت تماما وفعلتها اذن ، ستستمر في عنادك ٠٠ حسنا ٠٠ لم تتوقف تماما انك تتحرك ولكن اتظن ان هذا يقنعني ، ابدا والله و فوسة اخيرة : ساعد تنازليا حتى الصقر وسأبدأ من العشرة ، استعداد ٠٠ استعد ٠٠ عشرة ٠ تسعة ٠ ثمانية ، سبعة ٠ سنة ٠ خمسة ٠ اربعة ٠ ثلاثة ٠ اثنان واحد ٠ صفر ٠٠ لا فائدة »

_ سيداتي سادتي ٠٠

فشلت جميع المفاوضات الجانبية للوصول الى حل مناسب شريف وحكايتي مع المتهم قديمة جدا ، انه يراوغ ٧٠ يحسب حسابا للقيم الانسانية ٠ ولمصير البشر ١٠ الطعنة الاولى والتي لا زلت اعاني انارها كانت قبل سنوات ليلة امتحان الحساب ، كدست

كتبي امامي وضعت ابريسيق قهوة مرة ، ووضعت علبتي سبجائر من نوع «تايم » ، وهات يا قسراءة ، وغدا الامتحان ، وعندما طويت الصفحة الاولى ، دار عذا النشيط ستين مرة والاوسط مرة واحدة ، تسم حاولت ان الاحق دورانه فلم استطع هذا الاوسط دار عشر مرات كحصان السبق ، واسقطني في الامتحان الى الحضيض ، والان لا يريد ان يتزحزح ، في المكتب كنت اعمل وهو ينام ، وفي الصباح افتح عيني فيبدأ المطاردة ، هذه هي حكايتي معه ، وتصوروا ، كل عذا ارويه لكم وهذا الحصان الاوسط قطع ربع دورة ، تصفيق » ،

سكت ، احس بالملل ، فكر : ربما كانت الحكاية كلها غير صحيحة من الاساس ٠٠ رفع سماعة التلفون ادار الرقم ١٥ ، جاءه الرد عبر الاسلاك ٠

- ــ السابعة والربع .
 - _ اذن الحكاية صحيحة .

تسمرت عيناه بالعقارب ، العقرب الاطول هدأت سرعته الى الحد الذي لا يمكن ملاحظته ٠٠ اغمض عينيه تماما ٠٠ نام ٠

رغوة صابون _ تتمــة

سيلحقون بي حتى يجدونني « ٠٠ قاتل الكابتن توريس ١٠ حز عنقه بينما كان يحلق ذقته ١٠ يا ك من جبان ! ١٠ » اما من الجانب الاخر فسيطلقون علي لفب « البطل المنتقم » ١٠ الذي انتقم لنا جميعا ١٠ اسم خالد يجب الا ينسى ١٠ كان حلاق المدينة ١٠ ولم يكن احد يعلم انه كان يدافع عن قضيتنا » ١٠ ولم يكن احد يعلم انه كان يدافع عن قضيتنا » ١٠

وما نتيجة كل ذلك ؟ اسفاح ام بطل ؟ ان مصيري يعتمد على حافة هذا النصل ، يمكنني ان ادير يسدي قليلا واضغط بصلابة اكبر على الموسى واغوص به ، وسيفسح الجلد الطريق ، فليس هناك ما هو اكنر طراوة من الجلد البشري ، والدم دائما هناك مستعد لينطلق خارجا ! ، ان نصلا كهذا لا يمكنه ان يفشل ، انه احسن ما عندي ، الا انني لا اريد ان اكسون قاتلا ! ، لا يا سيدي ، لقد جنت الى لتحلق ذقنك، وقد قمت بعملي بشرف ، لا اريد دما على يدي ، لا شيء سوى رغوة صابون ، صحيح انك جلاد اما انا

• فحلاق! • • وكل انسان له مكانه الخاص في جدول الاشياء! • • اجل مكانه الخاص •

والان وقد غدت ذقنه نظيفة وناعمة ، فقد اعتدل الرجل ونظر الى المرآة ثم امر يده فوق بشرته واحس بها طرية كانها جديدة ٠

فنطق بكلمة شكر تم اتجه الى المسجب الى حيث حزامه ومسدسه وقبعته • لا بد انني شاحب فقد شعرت بقميصي مبللا • وما ان انهى توريس تثبيت الحزام وتصحيح وضع مسدسه في جرابه ، وبعد ان ملس شعره الى اسفل رتدى قبعته • ومن جيب بنطلونه اخرج بضع قطع نقدية ليدفعها لي •

وبدأ يتحرك نحو الباب ٠٠ وقبل ان يجتـــازه الى الشارع التفت الي وقال : « لقد اخبروني بانــك قد تفتلني ٠٠ وقد جثت لاتحقق الامر بنفسي ٠٠ الا القتل ليس عينا ٠٠ ويمكنك ان تثق بكلمتي ١٠٠»

ابر اهيم موسى ابر اهيم اعمال توفيق الحكيم بن السرح والسينما والتلفزيون والاذاعة

لتوفيق الحكيم ما يقرب من العشرين مسرحية ، فضلا عما يزيد عن خمسيين مسرحية من مسرحيات الفصل الواحد ، ولا خلاف على ان هذه المسرحيات تمثل قمة الفن الدرامي في عصر ، خلال الفترة الممتدة مين ١٩٣٣ «اعل الكهف» الى الان • ويؤكد كيل كتاب المسرح انهم خرجوا من معطف توفيق الحكيم ، وانه الاستاذ والمعلم •

ومع ذلك ، فما اقل المسرحيات التي نجح المسرح في تقديمها لتوفيق العكيم !

ولقد اثارت هذه الظاهرة التساؤل منذ وقت مبكر ، وتوصل بعض النقاد الى ان مسرح الحكيم مسرح ذهني ، فهو للقراءة فحسب • وهي فكرة وجدت الرفض الدائم، على اعتبار انه لا انفصال بين الفصل المسرحي وتجسيده على خشبة المسرح • ورأى البعض ان مسئولية عدم تقديم مسرحيات الحكيم بشكل جماهيري ، تعود اساسا الى طريقة تقديمها • ويدللون على ذلك بنجاح شهرزاد مكتبت عام ١٩٣٤» في فرنسا ، في حين انها لم تلق نفس النجاح على المسرح القومي في القاهرة • في حين نفس النجاح على المسلطان الحائر ، وشمس النهار، وبلايدي الناعمة ، في حين ان مسرحيات اخرى لم تنجع والايدي الناعمة ، في حين ان مسرحيات اخرى لم تنجع فتوفيق الحكيم ، اذن ، كاتب صعب في تقديمه عسل المسرح • وهو ، ايضا ، صعب في تقديمه عن طريست

والسبب ٠٠ ان توفيق الحكيم لا يروي احداثا ، ولا يجعل شخصياته تتحاور حوارا فكريا خالصا - كما يقال - الا فيما ندر ١٠ انه ينسج عمله الفني ، كما تنسج العذاري ثوب الزفاف من الدانتيل ، على حد تعبير تولستوي عن قصص تشيكوف ٠

لقد وجد عؤلاء الرواد انقسهم امام ثقافة مزدوجة ٠٠ قسم كبر منها ينتمي الى التراث ، غالبا دون تطويس اد تقصير ٠٠ وكان الاديب من هذا القسم يعيش مسع الاجداد بعقله ، مهمسا حاول ان يبدو متوافقا مسع معاصريه ٠٠ وقسم آخر انبهر بالثقافة الغربية ، فلبس القبعة ، ونسي الارض التي يقف عليها ، والناس الذين يعيش بينهسم ٠٠

ولكن هؤلاء الرواد المصريين الاوائل ، بدأوا يرتادون مجالات جديدة من الفن نجدها واضحة في تماثيل موريات مختار ، وفي عودة الروح لتوفيق الحكيم ، وسندباد حسين فوزي ، وقنديل ام هاشم ليحيى حقي، وفي اغاني وموسيقي سيد درويش ، الشخصية المصرية التي تقطر كالندى من كتابات الحكيم ، تذوب بين يعملون لاجل المتفرج او المستمع ، واعظم روايات توفيق الحكيم «عودة الروح» لم تقدم على الشاشة ، رغم انها اكمل اعماله الروائية ، واكثرها تعبيرا عن شخصية مصر ، وعندما قدمت على المسرح فقدت عنصريها الاساسيين : الروح المصرية ، والنسيج الرقيق ،

لقد وقف المعدان امام الرواية في امانة التلميذين المخلصين ، امام النص العبقري و والامانة في الاعداد المسرحي او غيره ، ليست هي الالتزام الحرفي بالنص المكتوب ولكن هكذا فهم المعدان ، فقاما بتحويل كل

فصل الى مشهد حواري و لو كانت وعودة الروح، موضوعا مسرحيا ، لكتبها الحكيم كذلك ، فهو كانت مسرحي قبل ان يكون روائيا ، ولكن التجربة مسن وجهة نظره كانت تجربة روائية ، فاذا ما رأينا ان الرواية صالحة بشكل ما للمسرح ، فهذا يعني ان فكرة ما او اكثر ، فيها ، وان حدثا ما او اكثر ، صالحا لبناء عمل مسرحي جديد ، ولكن المعدان ، وقفا في رعب امام النص ، فأخذا منه ، ولم يضيفا اليه ، واصبحا كما لو كانا يفكان حبات العقد الرائع ، لكي يصنعا منها حلية غير مفهومة ، وفي النهاية كان يجب عليهما ان يكتبا «ترجمها الى حواره بدلا من «اعدها للمسسرح» ، «اعدها

وفي الحقيقة تبدو تجربة تحويك رواية لتوفيق الحكيم الى مسرحية عملا غير مفهوم • يبدو هذا معقولا الى حد ما ، بالنسبة لنجيب محفوظ او احسان عبد القدوس ، على اعتبار انهما روائيان • ولكن توفيق الحكيم قضية مختلفة • فهو كاتب مسرحي اولا وعادة لا يخوض تجربة غير مسرحية ، الا اذا فرضت التجربة نفسها عليه في ثوب آخر •

سبعة اعمال من اعمال توفيق الحكيم حولت السي افلام سينمائية الى جانب بعض المسرحيات مذه الاعمال عي : رصاصة في القلب ، الايدي الناعمة ، الرباط المقدس ، يوميات نائب في الارباف ، ليلة الزفاف ، طريد الفردوس ، الخروج من الجنة .

«رصاصة في القلب» ٠٠ كانت اول القصص التي الوهاب وسراج منبر • وقد استطاع محمد كريم ، ان يقنع توفيق الحكيم بان يكتب السيناريو ويشترك معه في الحوار • وكان ذلك عام ١٩٤٤ • وقد تسبب الفيام في قيام معركة نقدية بين الحكيم واحمد الصاوى . كان الماري يامل ان يلعب على الشاشة الدور الذي اسند الى سراج منبر . ولكن كريسم رفض بحجة ان الصاوى لا يصلح للتمثيل ، فكان ان حمال الصاوي حملة شعواء على الفيلم على صفحات مجلة «الاثنين» ، وقال ان العناصر الكوميدية التي اجتمعت في قصــــة «رصاصة في القلب، _ القصة تشرت لاول مرة عام كريم • نفس توفيق الحكيم اعترف بفشل قصتــــه في السينما ، حتى انه تبرأ منها ، ثم عاد وقال في مقال

له «إذا الذي اطلق الرصاصة ٠٠ وإذا المسئول عنها ارلا واخيرا! و «الإيدى الناعمة » كتبها توفيق الحكيم، بعد قيام الثورة بعامين ، اى انها تسجيل سريع للاحداث التي اعقبت الثورة • ونحن نعرف ان الحكيم دائسا في قمة العصر ٠٠ فغي الوقت الذي كانت مصر تؤكد شخصيتها في مواجهة الاحتلال البريطاني ، كتسب «عودة الروح» ٠٠ ومع الرحلات الاولى الى الفضاء ، كتب مسرحية «رحلة الى الغد» عن رحلته الى القمر ٠٠ ومع مناقشة قضايا الحكم واسلوبه ، كتب «السلطان الحائر» مع موجة اللامعقول كتب مسرحية «يا طالع النهار» ومع موجة اللامعقول كتب مسرحية «يا طالع النهار» ومع موجة اللامعقول كتب مسرحية «يا طالع الشجرة» عام ١٩٦٢، وهكذا •

توفيق الحكيم في روايته «الايدي الناعمة» يبشر بقايا افراد الاقطاع بالافكار الثورية ، ويؤكد لهم بان بأمكانهم الانسلاخ عن طبقتهم المنهارة ، لكي يعيشوا باتــواب جديدة وسط التيار الجديد ، فهو يرصد قسما من الاسرة المالكة ، بعضه استسلم للواقع ، وواحد منه رفض الاستسلام ، ووقف يقاوم حتى انهار اخيرا ، ويضيف في النهاية أن الحب هو القوة الوحيدة القادرة على التغيير ،

والمسرحية مليئة بالافكار التي تقبل المناقشة ، وتثير الجدل الحيوي • • ولكن السينما لم تر فيها ذلك • • رأت فيها امراء وقصورا ، وما اجمل ذلك على الشاشة ، وما اروعه اذا قدم بالالوان •

وكانت «الايدي الناعمة» من افضل الافلام التيبي اخذت عن اعمال الحكيم ولكنه رغم ذلك فقد الكثير من الفكر الذي حفلت به المسرحية ٠٠ وتجع الفيلم تجاحبا كبيرا ، اذ حشد عددا هائلا من النجوم وسط مناظر دائعية ٠٠

اما رواية «الرباط المقدس» فقد كانت تغازل منتجي السينما منذ وقت طويل • وكانت الرواية قد صدرت عام ١٩٤٤ و واثارت ضجة في ذلك الحين لما فيها مـن «اباحية» ! فقد نشر فيها الحكيم فصلا تحت عنـوان «الكراسة الحمراء» • • روى فيه مغامرات مثيرة لامرأة حسناء • ولكن الضجة غرقت وسط اعمال الحكيم التالية حتى اواخر الخمسينات عندما اتى بذكرها احسان عبد القدوس ويوسف السباعي وغيرهما من الادباء الذيـن دافعوا عن كتابتهم ، وما سمى ائنذ بالادب المكشوف ،

وقالوا: لقد سبقنا في ذلك توفيق الحكيم في «الرباط المقدس» ، ومحمد التابعي في «بعض من عرفت» وعندئذ سارع المنتجون الى القصة المنسية وحولوها الى فيلم سسينمائي .

وهنا نحب ان نذكر ، ان هناك عائقا بين توفيت المحكيم والسينما سببه الاجر ٠٠ فهو كاتب حريص على كرامته كفنان ، وعلى اسمه كاديب كبير ولذلك فهو يغالي في طلب الاجر عندما يتقدم اليه منتج ما .

وفشل فيلم «الرباط المقدس» فنيا ، ولم يستطع ان يبلور رؤية الكاتب وما يريده منالرواية، فقد كان الاعداد هابطا ، وفي نفس الوقت لم تكن هناك رؤية واضحة للمخرج بالنسبة لعمل الكاتب ، وقد اشترك في بطولة هذا الفيلم : صباح ، صلاح ذو الفقار ، عماد حمدي ، واخرجه محمود ذو الفقار عام ١٩٦٠ .

ومتلما فشل فيلم «الرباط المقدس» فشلت ايف اكثر من قصة سينمائية اخذت عن الحكيم ، وكان الفشل فنيا وفكريا اكثر منه فشلا جماهيريا ، وكان بين هذه الافلام : طريد الفردوس ، بطولة سميرة احمد ، فريد شوقي ونجوى فؤاد ، واخراج فطين عبد الوهاب ، «الخروج من الجنة» بطولة فريد الاطرش عند رستم ، محمود المليجي ، واخراج محمود ذو الفقار .

وبينما فشلت هذه الافلام ، جاء فيلم آخر عوض هذا الفشل ، هو فيلهم : «يوميات نائب في الارياف» الذي اشترك في بطولته : احمد عبد الحليم ، راويسة عاشور ، توفيق الدقن ، لقد كان مخرجه توفيق الصالح اكثر المخرجين الذين قدموا توفيق الحكيم بفهم واع ، واقترب من روحه ، وكان اكثر المخرجين المصريين قدرة على استيعاب مفاهيم الكاتب الكبيرة ، ثم حولها السي صورة دون حرفية مخلة بجوهر العمل ،

"يوميات نائب في الارياف، من تلك الروايات التسي تعتزج فيها الذاتية ، وهي مرحلة مبكرة في فن الرواية كما اكدنا من قبل ، بالرؤية الموضوعية ، فهي مــــن

ناحية قصة وكيل النيابة الذي يعمل في الريف • وهي تجربة الكاتب نفسه ، ومن ناحية اخرى ، قصية ربم تلك البنت الجميلة التي حركت الاحداث بجمالها الهادي •

والفيام وثيقة توضع فكر توفيق الحكيم ، الى جانب رواياته ومسرحياته الاخرى ، ولكن الفيام نجع فنيا وفشل جماعيريا ، وكانت صدمة كبيرة واخيرة لتوفيق صالح ، الذى اخرج مجموعة من اروع افلام السينما المصرية ، واكثرها فشلا من الناحية الجماهيرية ، فترك السينما المصرية ،

اما المسرحية الاخيرة ، فهي «ليلة الزفاف» ، وقـــد تحولت الى فيلم ناجع جدا ، اشترك في بطولته ســعاد حسني واحمد مظهر وحسين رياض واخرجه عنـــري بركات ، ولكن لا علاقة له ايضا بجوهر توفيق العكيم، فقد انقلبت المسرحية الى عمل كوميدي ليس فيها الا القليل عن شخصيات العكيم وافكاره واحداثه ،

ولان الاذاعة ، اقدر من بعض الوسائل الفنية الاخرى على ايصال روح الكاتب فقد كانت انجح من غيرها في تقديم اعمال توفيق الحكيم .

وقد حولت معظم اعماله الى الاذاعة ، وقدم بعضها اكثر من مرة · واختطفت الاذاعات العالمية بعض هذه الاعمال ، وقدمتها دراما على الاثير · · ومن ذلك ان الاذاعة البريطانية قدمت «حمار الحكيم» وغيرها من اعماله الشهيرة · · وليس صعبا ان تسمع فن الحكيم وقد تحول الى حوار حتى في بلاد بعيدة عن الامتزاج الثقافي المباشر مع الثقافة العربية مثل عولندة وغيرها ·

 ومن المرات النادرة التي رضى فيها الحكيم عندها سمع «عودة الروح» في الاذاعة ، وكان قد اخرجها لصوت العرب اسلام فارس ٠٠ ذلك الإعداد الاذاعي حاول ان يجد روح الرواية في كلمات ٠

وقد تحولت «الرباط المقدس» الى عمل اذاعي ، ولكنها لم تلق النجاح الذي لقيته كفيلم سينمائي ، ذلك لان

الزاوية التي قدمت منها الاذاعة العمل كانت مختلفة تماما · وقد ركزت الاذاعة على «راهب الفكر» وهـو الاسم الذي تستر وراه توفيق العكيم نفسه · ليعرض آراه وافكاره في الحب والزواج والجنس والارتباط بين الرجل والمرأة ، في حين ان السينما ، اهتمت بقصـة المرأة نفسها ، التي حاولت ان تجسدها على الشاشـة صبـاح ·

و «العش الهادى» ، احدى مسرحيات الحكيم الكوميدية ، وقد نجحت على المسرح عندما مثلها محمد رضا ، وهو ، ايضا الذى لعب بطولتها في الاذاعمة عندما اعدها رأفت الخياط .

وقد تحولت معظم اعمال الكاتب الى دراما تليفزيونية ، وكان بعضها يلتزم حرفية النص في ركاكة ، وبعضها ينهج النهج الفني ، ملتزما روح العمل وفلسفة الكاتب .

وفي مقدمة الاعمال التي قدمت في الاذاعة ، ونجحت الى حد كبير : القصر المسحور «اخراج محمود شركس» الدنيا رواية عزلية «اخراج فؤاد الشافعي» ، «الطعام لكل فم» اخراج احمد عبد الحميد ، اريد هذا الرجل، اخراج حسين ابو المكارم ، اعل الكهف (اخراج نديسر عقيل) ، رحلة الى الغد اخراج فؤاد الشافعي .

كذلك تحولت عودة الرح ، الورطة ، يوميات نائب في الارياف ، ليلة الزفاف ، طريد الفردوس ، الايدى الناعمة ، يا طالع الشجرة ، وغيرها .

وقد قدم بعض هذه الاعمال اكثر من مرة ، وباكثر من رؤية ، وبعض هذه الاعمال قدم في اذاعات ارروبية وبلغات انجليزية وفرنسية ٠٠ فقد قسم البرنامج الاوروبي في راديو القاعرة «يا طالع الشجرة» باللغة الانجليزية مثلا واخرجها محمد اسلام وقدمت عودة الروح في اذاعة البي بي سي ٠ وقدمت يا طالع الشجرة بالفرنسية من قبل هيئة الاذاعة الفرنسية ٠

والحكيم عندما يضحك ، فهو يضحك بعقله ٠٠ لذلك فمسرحية العش الهادى مثلا ٠٠ سخرية مريرة مسن الاوساط السينمائية ، وما فيها من مباذل وجهل ٠٠ ولعل الحكيم يروى تجربته الشخصية ازاه السينمائيين النقطوا اعماله فأفسدوها ٠٠

وتوفيق الحكيم ، غائب عن التليفزيون ا

وسط هذا الحشد الكبير من التمثيليات والمسلسلات لم نجد له سوى تمثيليتين هما سهرة «يانصيب» التي اخرجها يحيى اللعمي ، و «الورطة» التي اخرجه ابراهيم الشقنقيري في فيلم •

ولكن التليفزيون المصري بدأ يحس بتقصيره تجاه الكاتب الكبير ٠٠ فأنتج عن ثلاث قصص له ثلائة افلام مي «الساحرة » من اخراج بركات ، «اريد صنا الرجل» ، من اخراج بركات ، و «اغنية الموت» مسن اخراج سعيد مرزوق ٠

وقلة اعمال الحكيم في التلفزيون ، تمثل ظاهــــرة غريبة ٠٠ لان الاعتقاد السائد بين الكتاب في مصـــر ان الحكيم كاتب تليفزيوني من الدرجة الاولى ٠

الكسندر نينوف

القصة القصيرة والشكل الادبي

ترجمة : سعدى الحديثي

افتتحت احدى الصحف السوفياتية نقاشا عاما حول القصة القصيرة كلون من الوان الادب ، وكان من بين الاسئلة الرئيسية التي وجهت للقراء عذا السؤال : «في اي وجه من وجوه الشكل واللون تختلف القصية القصيرة عن القصة الوصفية من جهة وعن الرواية القصيرة او الطويلة من الجهة الاخرى ؟، وربعا يبدو السؤال مدرسيا ولكنه ضروري للحصول على فكرة واضحة للمبادىء الاساسية لكل لون من الوان المنشر الحديث ، وكذلك من اجل فهمالتأثيرات المتبادلة للالوان الادبية التي تتطور وتتفاعل باستمراد .

لقد كانت القصة الوصفية (الاوشرك) اول من انعشت كتابة النثر في حدود العقد الاخير تقريبا ، اذ سيرت مسائل حيوية ومشاكل يثار حولها الجدل وكان الكتاب السوفيات اول من اكد هذه الحقيقة فقد لعبت القصص الوصفية التي كتبها فالنتين اوفشكين وكافرول ترويبولسكي وافيم دوروش لاجيورجي رادوف وليونيد إيفاتوف ولعبت هيد القصص دورا هاما في توسيع مجال الفكر الحضاري لكتابة النثر السوفياتي وامنت الاستجابة السيريعة للمشاكل الاساسية لحماة الامة والمشاكل الاساسية لحماة الامة

وقبل اكثر من عشر سنوات كتب مقال عن هحياة الكولخوز والادبه ذكر فيه فالنتين اوفشكين التقاليد المستازة للاوشرك او قصة الوصف باعتبارها شكل ادبيا ايجابيا لطرح اي مسالة من المسائل ، وتنبا ان اهمية هذا اللون ستزداد لحد كبير ، وفي محاولة لتاكيد حق القصة الوصفية ومكانتها في الادب عمل فالنتين واقشكين وبعض المؤلفين الاخرين على توسيع نطاقها قدر الإمكان ،

وقضح اوقشكين بجرأة تلك النظريات المدرسية الزائفة والضيئة الافق حول الالوان الادبية ، وكتب منهمكا عن اولئك النقاد الذين يكتشفون اشياءا لم تكن معروفة من قبل ، والذين يضعون حواجز فاصلة حادة بين القصة القصيرة والرواية القصيرة من جهة وبين القصة الوصفية من الجهة الاخرى .

ومن الواضح انه يستحيل اقامة حدود دقيقة ومحددة – بالمعنى المتحجر الثابت – بين القصة القصيرة

والقصة الوصفية ، بل انه من العبث محاولة ذلك . فلا توجد هناك حدود ، لأن الحدود في الفن وخصوصا الحدود بين الالوان الفنية تعتبر نسبية ومتغيرة وغير ثابتة تاريخيا ، ومع ذلك فالفروق بين هذه الالوان القصصية واقع لاشك فيه ، وهي انعكاس لتنوع وسائل تحليل الحياة التي يتناولها فن القص النثري .

يقول كوركي «إن استقلال القصة الوصفية وخصائصها الميزة تتجلى بشكل قاطع في حقيقة انه يصعب أن يوجد كاتب ذو مكانة هنا أو في الغرب ولم يرجع لذلك الشكل من الادب ، وكتب في نفس الوقت يقول أنه من غير المكن أجمال الفروق المحددة لدرجة من الدقة بين القصة الوصفية والقصة القصيرة أو بين انواع القصة الوصفية فيما بينها ، فالقصة الوصفية كما يقول كوركي «تقف تقريبا بين التحقيق والقصة القصرة ، »

فالقصة الوصفية بتعريفها الدقيق تحتل موضعا وسطا بين الصحافة الادبية والرواية النترية او بالاحرى تجمع بين الخصال الجوهرية لكليهما • وطبيعتها الثنائية هي التي تكسبها هذا الننوع الظاهر في نماذجها واشكالها وربما يختلف مدى اصالتها الكتابية كثيرا ، لكن ما كتب عنها اخيرا اظهر ان الحماس الصحافي هو الذي يجعلها بالشكل الذي عي فيه ويؤثر على جميع ملامحها كلون ادبي •

اذا فالقصة الوصفية خليط من الصحافة والكتابة الابداعية التي ظهرت بصفات جديدة ومقاييس جمالية جديدة في تركيبها • وبقدر ما لقوانين النشر الجرائدي من اثر مباشر على صنعة القصة الوصفية فأنه يجب ان تؤخذ هذه القوانين بالحسبان عند تحليل صفاتها الفنيسة •

وبعكس القصة الوصفية التي هي نوع متوسط فان القصة القصيرة تقع بصورة كاملة في نطاق القصة النثرية •

وواضح ان كل تعريف جديد لطراز معين هــو تجميع يتم فيه اجمال الصفات المتماثلة لظواهر ادبية معينة في نص شامل اكثر سعة • وعلى اية حال فالتجميع له كل الدلالة بقدر ما يضم التجربة العظيمة الماضيــة

للخبرة الفنية · واللون الادبي هو الذي يقرر مسبقًا وسائل الكاتب لمعالجة موضوع البحث المطروح ·

ومن الافضل تبيان الاختلافات الاساسية بين النوعين بمقارنة نموذجين مختلفين لكاتب واحد • ومثل هذه المقارنة تعيننا على ادراك المسألة بصورة افضل مما يستطيع اي مقدر من الشرح المطلق وقد اختيرت دصانعوا المواقد، وهيقصة قصيرة لالكساندر تفاردفسكي نشرت في مجلة الادب السوفياتي عام ١٩٥٨ وقصت الوصفية «ملاحظات من الانكارا» •

فما هو الذي يجعل الاولى قصة قصيرة والثانية قصة وصفية ؟ وما هي الدوافع الداخلية التي حقرت المؤلف ليقدم مادة الموضوع طبقا لقواعد الانواع المختلفة في كلا الحالين ؟ فمن حيث المميزات ، فأن الاختلاف بين اللونين بصورة اساسية هو دور ومكانة شخصية المؤلف في الحوادث المبينة ، ففي كلتا الحالتين يجري السرد على لسان المتكلم ، لكن ضمير المتكلم للقاص في دصانعي المواقد، لا يماثل ذلك الذي يعرض ملاحظاته في القصة الوصفية ،

ففي «صانعي المواقد» تسرد القصة على لسان معلم في الريف و ومع أن الشخصية تحمل بعض اثار الكاتب نفسه فتجعل موقفه و تفكيره متجانسا في كثير او قليل مع موقف و تفكير المؤلف ، فالذي نجده حقيقة هـ و يحتمل ان تلتبس مع شخصية المؤلف ، فهو انسان تنكده المساكل الطفيفة منسجم تماما مع حبكة القصة ، الله معلم شاب استقر لتوه في مدرسة ريفية واعد بعض الترتيبات لزوجته وطفله لينتقلوا من المدينة التي عاشوا فيها سابقا الى حيث مقر عمله ، وليؤسه كان بيت فيها سابقا الى حيث مقر عمله ، وليؤسه كان بيت الجديد باردا ، وموقده المبني بصورة غير متقنة لا يصلح لاشعال النار ويدخن بشكل مزعج ، وعلى اية حال فان شيخا حاذقا من صانعي المواقد فنان في مهنته يتعهد باصلاح الامور ،

لقد استخدمت هذه الحادثة البسيطة لعرض مثل هذه المسائل «الازلية» كطبيعة الموهبة وسيادة الشخصية القومية ولكن بمنظار جديد • والموضوع المستخدم هو الذي يعطى الزخم لهذه القصة ويتحكم بتحديد وقيمة وتقديم الشخصيات •

اما التأملات التي تنعلق بالشعر والفن والمهارة الفنية التي ربعا تبدو في غير محلها عند تامل المواقد او صانعي المواقد وتجتاح حبكة القصة في مناسبات عديدة فهي طارئة تماما ويحاول تفاردفسكي بكل اتقان تجسيد فكرته عن الذكاء الاصيل والمهارة في

الصنعة متساميا بشخصية يوكر ياكو فليفيج صانع المواقد الماهر ، الشخصية الروسية الحية الخالية من التزويق الى مستوى الفن الحقيقي .

«نعم ، انك يابس يا يوكر ياكو فليفيج ! وهـز الميجر رأسه متحرا ورفع تجاعيد جبهته الى منبت شعره الاسود ، يابس تماما ، «وبدا على الرجل العجور انه استمتع لسماعه الوصف الذي اطلق عليه ولكنه بنفس الوقت فكر ايضا ان هذا لم يكن شيئا جديدا عليه ،

«حسنا ، انني فوق السبعين والحمد لله • وعندها تعيش بقدر ما عشبت فحينذاك يمكنك ان تتكلم • ، ان هذا لم يشر للمبحر فقط بل لي ولكل جبلنا •

والقاص كما يبدو ، معجب بالجديه الموهوبةالتي يعالج بها يكور ياكو فليفيج عمله ، بالمهارة والدقــــة الفنية والغاية التامة وراء كل حركة او اشارة .

على الانسان ان يملك موهبة واحدة فقط ، كان يكور ياكو فليفيج يقول ، مخلصا لقوله ، ويده اليسرى ماتزال في السعم الجاف ، موهبة واحدة فقط ، فاذا لم تملك الموهبة في شيء ما فلا تتدخل به ، ذلك مسا اقوله ابدا ، وفكر به انت ،»

ولم يعترض يكور ياكو فليفيج كثيرا على تنوع الموهبة لدى شخص واحد بقدر ما يعترض على الموهبة المستتة في الحدلقه الضحلة القادرة فقسط على فهسم الجانب السطحي من الاشياء بدون النفاذ الى جوهرها العميق • فالصفة المتقنة كالفن تتطلب من الشخص تكريسا كاملا لعمله •

ويسلم المؤلف مهمة القاص لاحد الشخصيات من اجل ان يظل حرا لاتخاذ موقف اكثر موضوعية اتجاهه، ليضعه في موقف محدد خاص ويرسم بوضوح اكتر المتحدد في حبكة القصة ، ان اقتحام المؤلسف للحادثة بشوه الموقف الطبيعي او يستلزم تبديل الحافز المباشر، الذي هو على ما يظهر ليس قصد كاتب القصة ، فقد فضل ان يبقى قاصا موضوعيا خارج حبكة القصة في فضل ان يبقى قاصا موضوعيا خارج حبكة القصة ويحافظ بنفس الوقت على ميزات السرد بضمير المتكلم، أما موقف المؤلف في مملاحظات من الانكاراه فيتحدد أما موقف المؤلف في مملاحظات من الانكاراه فيتحدد

من نقطة انطلاق مختلفة تماما • فكل ما يتحدث عنه كالجهد الحاصم للسيطرة على نهر سيبيريا الهائج ،
والتقائه مع اناس من مسقط رأسه سكنوا مجددا في
ارض بعيدة ، ومبادى الكتابة الفنية - ياتي من فهمه
مباشرة تلونه وتتخلله تقديراته الخاصة وادراك ،
مصنفة وفقا للنماذج والارتباطات التي يولدها السرد
الفنائي الصحفي •

وفي دملاحظات من الانكارا، شخصيات حية للغاية ٠ فرسم ملامح ايفان يفدو كيموفيج الذي يأتسى مسن «سمولنسك» مسقط راس المؤلف ، لا تقل عن حيوية ملامح يكور ياكو فليفيج في «صانع المواقد» • فالاختلاف عو أن أيفان يفدو كيموفيج مجرد مرافق لخواطر المؤلف. ان محور التأليف الغنائي تحتله بحق شخصية المؤلف التي تفصح عن نفسها في مجمل انطباعاته وذكرياتـــه وتأملاته • فهناك تفاصيل وصفية كثيرة واحداث حيــة وشخصيات ملموسة في القصة الوصفية ولكنها تظهسر فقط بمقدار ظهورها امام عين المؤلف لتجلب انتباهه وتحسس في اعماقه الاستجابة المباشرة • كما ان مجال رؤيته يشمل المنظر العريض لمشهد البناء وهيئة محدثة الذي يتفحصه عن قرب ، وافكاره الداخلية الخاصــة وعلاقاته التبي تجتاح وتعترض صورة الواقع الذي يمسر أمام عينيه . وليس هناك اي ايضاح او اشارة خفيفة بدون اهمية كبيرة بالنسبة له • ولكن برغم الانطباعات المزدحمة المتدافعة فلا يوجد شيء من سيرة او نغيـــــة حديث المؤلف ينم ولو من بعيد عن اسئلة سريعة لمراسل صحفى • وحين يرفض المؤلف التجميع المباشر للمادة فهو بذلك يخشي ان يعكر الجو الطبيعي للمحادثـــة . متأثرة • فاخلاص ثفاردفسكي لمهمته والوفاق الذي يبدو انه يستطيع التوصل اليه مع غريب بحت ، هـــو الذي يوصله بنجاح الي مدفيه ٠ ان الشخصيية الرئيسية تكشف نفسها تدريجيا امام القارىء عبر اشارات عرضية من خلال ما يقوم به المؤلف من أعادة بناء قصة الكدح المضنى المليثة بالاحداث .

ومع أن قصة حياة أيفان يفدو كيموفيج وتعليقات المؤلف الغنائية عليها تكون قصة منفصلة ضمن السرد، فهي غير محصورة على نفسها ١٠ أنها حلقة في الكل الذي يضيف مادة لخواطر المؤلف خلال لقائه بالناس الذين مسقط رأسه في مثل هذا المكان البعيد عن المنشأ ٠

لقد وجد تفاردفسكي الكلمات الدقيقة التي حددت طريقته في كتابة قصته الوصفية الغنائية ، فهو يترك قلبه وضميره يقودانه في الريف الذي يجهله ويجد مكانا لكل تفصيل دقيق ولكل شخص مال اليه روحا او عاطفيا ثم يقدمهم للقاري، وهذه الطريقة التي تستلزم غنى في القوة الروحية والرؤية الفنية تقلم بالمقابل للعرض الروتيني الجامد والكلايش التي ماتزال موجودة في الصحافة ، لقد خصص تفاردفسكي فصلا صغيرا لوصف ضعيف للمراسل المجهول الاسم الذي يبعث بالتلفون من اركوتسك الى موسكو عبارات عفا عليها بالتلفون من اركوتسك الى موسكو عبارات عفا عليها

الزمن يمكن كتابتها حتى بدون مغادرة مكتب الجريدة . فخواطر الكاتب وانطباعاته الحرة الطليقة تتموج الى الخارج كالدوائر المركزية في حوض ماء ، وان الحلقات الكبيرة والصغيرة في ادراكه تلتثم في كل شامل ان مختلف الوجوه في شخصية المؤلف تظهر نفسها سوا في دصانعي المواقده او دملاحظات من الإنكاراء ، ففي القصة القصيرة يتركز انتباه القارى على الشخصيات وعلى فهم ما يمكن ايجاده فيها بدون ايضاحات معينة من قبل المؤلف ، اما في القصة الوصفية فالمؤلف يخاطب القارى كشاهد للاحداث او شاعر وجداني او صحفي ، القارى كشاهد للاحداث او شاعر وجداني او صحفي ، وعلى اية حال ، فالاختلاف لا يكمن في الصغات الشكلية على الاطلاق ، فمن خلال البلورات السحرية للاشكال الدبية المختلفة يحصل الفنان على صورة اوضح للعالم ،

فالتجاء الكاتب لهذا الشكل او ذاك من الاشكال الادبية راجع بالدرجة الاولى الى طبيعته في فهم الخصائص الانسانية والشخصية تصبح حقيقة في الدراما والكوميديا والرواية والقصة القصيرة او الوصفية لا حسب نزوة المؤلف ورغبته ، بل طبقا للانسجام الداخلي وكيفية تقديم مادة البحث الجوهرية .

كما انه ليس من السهل والبسيط اطلاقا وضع اليد على هذه المطابقة وايجاد الدرجة الضبوطة والتناغم ووجه النظر والبعد بين المرء وبطله او بعبارة اخرى ، لايجاد التلوين الاسلوبي الصحيح والشكل القصصي ، فهذه تأخذ من الكاتب جهدا ووقتا كثيرا حتى يجد الشيء المطلوب ، انه يبحث ويجرب ويبدل تفاصيل متقنة ومتنوعة حتى يخبره حسه بالحقيقة بأنه وجد المقياس المغني الدقيق والشكل الذي يوافقه ،

وبرغم التصاق الحدود الادبية للقصة القصيرة والقصة الوصفية ، فلكل منها ميزاته كشكل نثري ، فالقصة القصيرة ترمي للتصوير الملحمي والعيرض الموضوعي للظروف الدقيقة ، في حين ان القصة الوصفية اكثر شبها بتنسيق غنائي للواقع الذي يستثمر فيه القاص مكانته كمشارك ومراقب وشاهد عيان للحوادث التي يصفها ، فهو يستطيع ابداء رأيه الخاص بالاشياء ويقدم بعض التعليقات على المشاكل التي تجلب نظره، والزخم الحضاري هو احد صفات القصة الوصفية التي تعيزها عن اشكال الكتابة الادبية الاخرى بعضالشروط تميزها عن اشكال الكتابة الادبية الاخرى بعضالشروط التي لا تقل عن الزخم الحضاري في الاهمية ،

اما «اجزاء الوطن» التي هي واحدة من احسن قصص ليونيد ايفانوف الوصفية فقد قدمت مزجا ممتازا بين الكتابة القصصية والصحافة وايفانوف مواطن من شمال روسيا الوسطى ، انتقل الى سيبيريا

وفسحاتها ، وقد اعتاد معدل تطورها الاقتصادى السريع يقرر زيارة اجزاء موطنه في مقاطعة اودميل بمنطقة كالنين حيكت ولد وشب وحيث فلح الارض يوما ، تلك الارض الروسية القديمة ذات التقاليد العريقة حيث كان الشعب الروسي يعمل منذ زمن بعيد وحيث غنت جمالها رسوم الغنان المشهور اسحق لينتان .

يمشي ايفانوف بتمهل في دروب طغولته ، يرى حقولا وقرى معروفة ويتكلم مع الناس ويستمع لوجهات نظر مختلفة لمزارعي الكولخوز والاداريين ويقارن الاراء والملاحظات ويتوصل تدريجيا الى نتائج معينة يشترك فيها مع القارىء وتكتسب المعلومات الاحصائية في قصته حياة وتبدو كرسوم تخطيطيه للملاحظات التي سجلها

لكن قصة الوصف التي تكثر فيها الوقائع التي يجري تحليلها لم تكن قد اكتسبت متل هذه القوة على الاقتاع لولا تلك النفعة الذائية العميقة للسرد وتلك الذكريات الوجدانية الغنية والصلات والدقائق الطبيعية لدى رجل يعود لزيارة اجزاء موطنه بعد ثلاثين عاماً .

والتحليل الصحفي للوقائع يعتمد على انفــرص العظيمة التي يوفرها الفهم الغني المباشر للحياة • ومن الناحية الاخرى فأن كل حادثة او تفصيل يثبته ويقويه المنطق القوي لواقع الاستقصاء الاجتماعي والاقتصادي •

ان الميزات الغنية للقصة الوصفية لا تحولها الى شكل اخر من اشكال الادب ، انها لون ادبي بحد ذاته ولها القدرة على معالجة المشاكل التي لا يمكن عرضها بالإشكال الادبية الاخرى • واذا لم تكن القضية على عدم الصورة فلا حاجة اذا للقصة الوصفية •

فمؤلف قصة الوصف ينسق حقائقه كما يريد تبعا لمنطق المهمة التي كتبت القصة الوصفية من اجلها • كما أن وقائم الحياة الطبوعة في ذاكرة المؤلف ترتبط بشكل ظاهر ولحد ما مع شخصيته · فالحياة التسى بصفها لا تكشف نفسها ككل ذات وجود خاص ، بل تجد المؤلف يراقب الوجوه والتفاصيل التي يعتبرها ضرورية ويقدمها للقارى، • فنحن نذهب معه لاجزاء موطنه او لقطر اجنبي ونقرأ مذكراته ونحلل المساكل الاجتماعية التبي يهتم بها ونلتقي بالناس الذين يلتقي معهم ونتعرف على حياتهم ــ ولكن من خلال تجربـــــة المؤلف الخاصة فقط ٠ فهو دليلنا في القصة الوصفية ، وحن يضطلع بهذا الدور بشكل طبيعي فان حضوره لا يضايقنا اطلاقا ٠ ان رؤيته الفنية ونظرته الى العالم وحبه لخر الناس واهتمامه العميق هي التي تجمسع عناصر متفرقة من الواقع وتجعلها كلا متلاحما خاضعا لفكرة واحدة .

أما مشاهدات الحياة لمؤلف القصة القصيرة فتتحول الى علاقات وارتباطات من الصور الصرفة • فهو لا يسير موضوع البحث من جهات مختلفة كما يفعل الصحفي • بل تذوب افكاره في الموضوع وتمتزج معه وتجعله يتكلم بنفسه •

وهذا هو المبدأ الذي يتبعه «يوري كورانوف» في كتابة قصصه القصيرة «روابي بشجو كاني» و فالانطباعات الفتائية عن حادثة ثانوية ويعطى بطريقة او بأخرى خواصا معتدلة وبسيطة - ولكنها دقيقة المعالم الشعرى للقرى البعيدة التي تمتد على طول ضفاف نهر فيتاوكا وتعتمد عقد هذه القصص على احداث من حياة القرية كالإساطير القديمة حول «مريم» واللقاءات مع القرويين وتخطيطات الوجوه والمناظر الطبيعية التي يظهر فيها كورانوف فهما ممتازا لشاعرية الطبيعة وجمالها و

ويبين كورانوف بعق ان القصة القصيرة الغنائية الها تقاليد عريقه وراسخة في كتابة النثر الروسي ويقول : «ان السبب الذي يجمل القصة القصيرة الغنائية تناقش على هذا النطاق الواسع هذه الايام هو فقط كونها تمر بفترة انتعاش بعد توقف طويل لحد ما وليس هنالك ما يتير العجب في الانعاش الحالي للقصة القصيرة التي لم تكن جديدة على الادب والتي تتطور كاستمرار للتقاليد الكلاسيكية للقصة القصيرة الروسية والسوفياتية ، تلك التقاليد التي استمرت بلا انقطاع .

وبامكان المرء ان يضيف ان طبيعة السرد الغنائي للتصة الوصفية تختلف عما هو عليه في القصة القصيرة فني القصة الوصفية لا يفهم السرد يضمير المتكلم على انه البطل يتحدث عن نفسه (التي هي حالة السرد الغنائي) بل المؤلف يصف اشياء رآها واحسه وجربها والواقع ان الكاتب ينسج هيكل قصته بدون خوف امام مستمعيه فهو لا يخشى ان يقدم اي فكرة جديدة عند بروزها واما كاتب القصة القصيرة فيطرح على القارى حيكة جاهزة ليحكم عليها ، ففي فيطرح على القارى حيكة جاهزة ليحكم عليها ، ففي الداخلية للمؤلف مع الاشياء التي رآها واستوعبها ، الداخلية للمؤلف مع الاشياء التي رآها واستوعبها ، الم الم المائية فالشخصيات المرسومة بشكل موضوعي الدائي و القارى و الى مغزى فكرة المؤلف و

وبهذا تفضل القصة الوصفية القصة القصيرة فكاتب القصة القصيرة يمتلك حرية محدودة في التعبير عن نفسه وتعقيبه الشخصي ومن الناحية الاخرى فان العرض الخلاق للقصة اكثر موضوعية واكتفاءا ذاتيا . الركيل العباء فلده ما مكتبة الفكر العربي بند اس مكتبة الفكر العربي بند اس معدوج صبح عاد شاة فقون عاد ا